

29 Tabla y gráficos

Represento datos en tablas

Deporte favorito	Conteo con palitos	Conteo con números
Fútbol		
Básquetbol		
Voleibol		
Otros		
Total	/	

a) ¿Cuál es el deporte favorito?

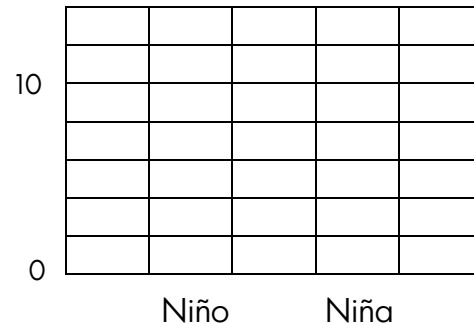
b) ¿Cuál es el deporte menos preferido?

c) ¿Cuántos alumnos entrevistaste? y ¿cuál fue el total de datos? Explico por qué coinciden o por qué no?

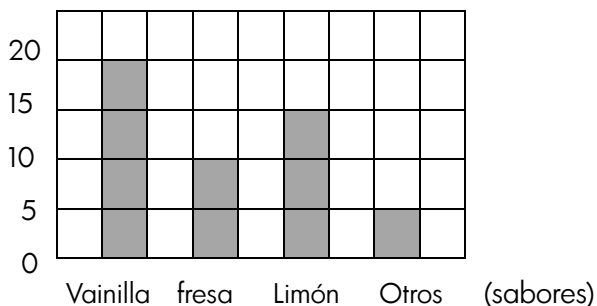
Gráfico de barras

a) Con base en la información del 5° grado, completo la tabla y construyo el grafico de barras.

Grado 5	Conteo con palitos	Conteo con números
Cantidad de niños		
Cantidad de niñas		
Total	/	



b) Con base en la información del gráfico, construyo la tabla correspondiente a la preferencia de sabores en una heladería.



Sabor preferida	cantidad
Vainilla	
Fresa	
Limón	
Otros	
Total	

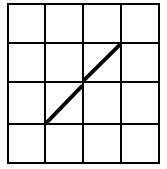
a) ¿Cuál es el sabor preferido?

b) ¿A cuántas personas se les preguntó?

c) ¿Para qué crees que le servirá esta información a la heladería? Explico.

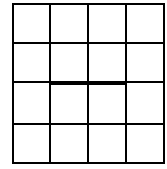
Gráfico de líneas: Se utiliza cuando se expensa el cambio de estado de algún dato.
 Por ejemplo: el cambio de temperatura.

Derecha más alta



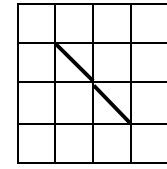
Sube---Aumenta

Horizontal



No cambia---Se mantiene

Derecha más baja

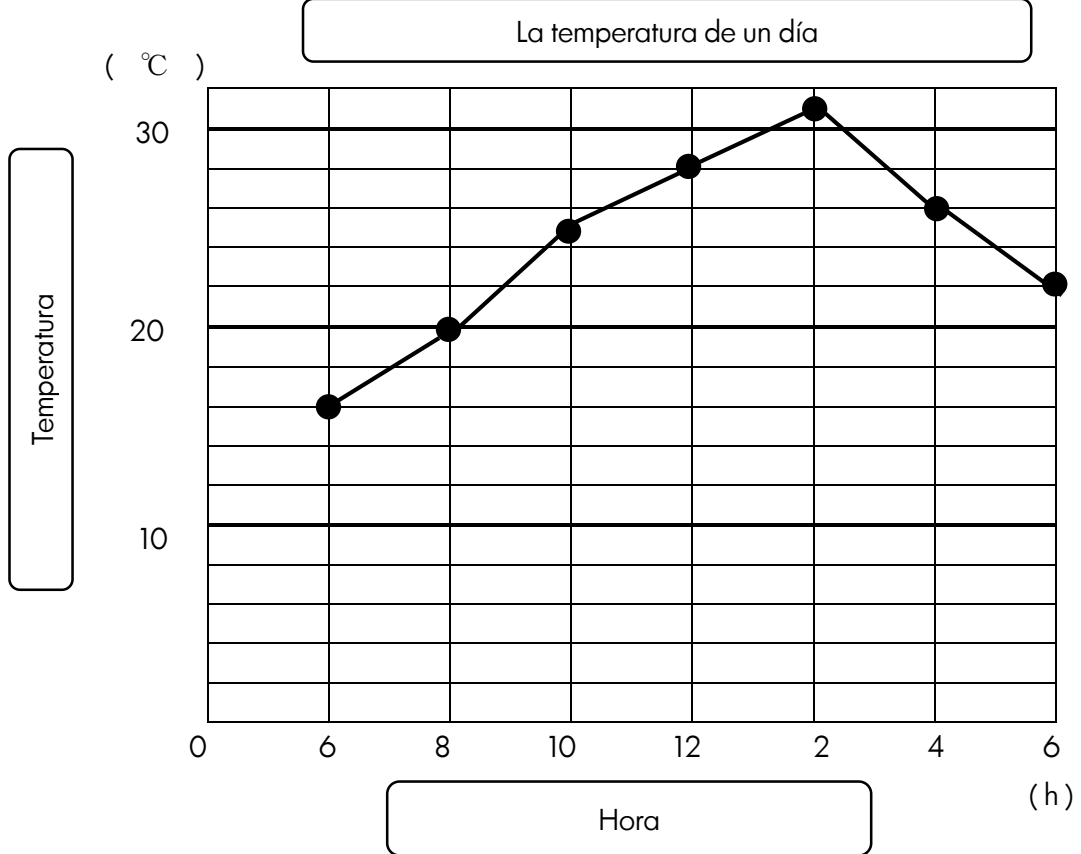


Baja--- Disminuye

1. Observo la siguiente gráfico y contesto las preguntas.

La temperatura de un día

Hora	6	8	10	12	2	4	6
Temperatura(°C)	16	20	25	28	31	26	22

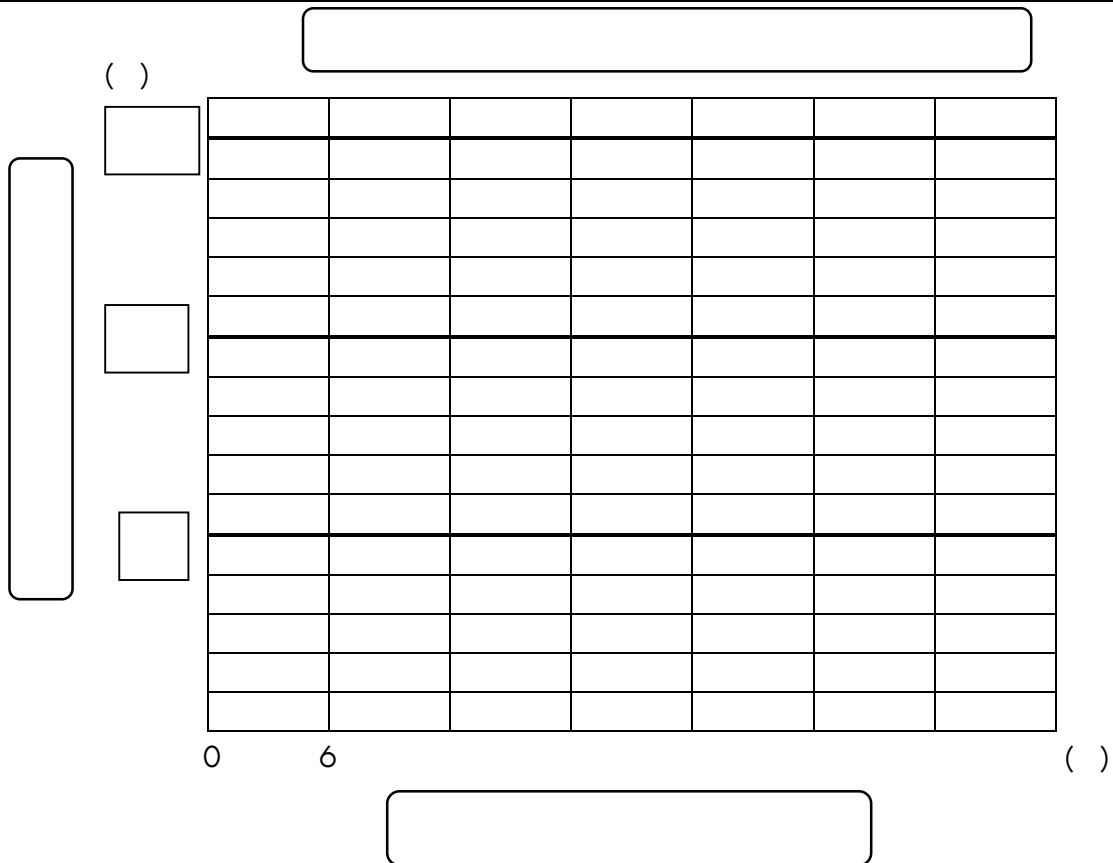


- a) ¿Cuántos grados equivale cada cuadrado?
- b) ¿A qué hora del día hace más calor?
- c) ¿Cuál temperatura más alta del día?

2. Elaboro una gráfica lineal para la tabla de datos

La temperatura de un día

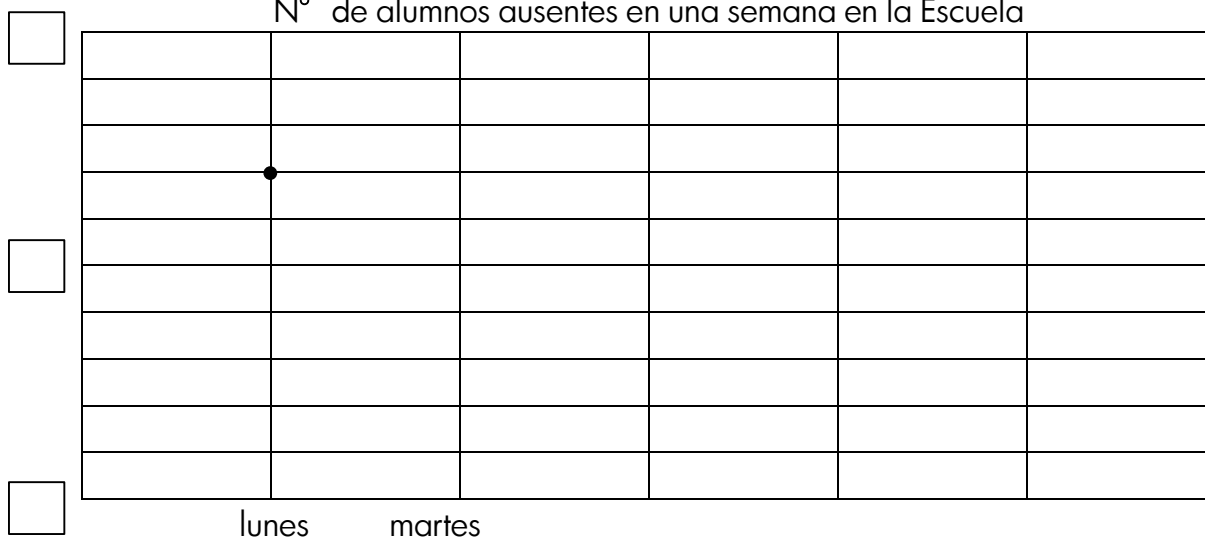
Hora	6	8	10	12	2	4	6
Temperatura(°C)	15	19	24	27	30	28	24



3. Elaboro una gráfica lineal para la tabla de datos

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Nº de ausentes	14	6	8	12	18

Nº de alumnos ausentes en una semana en la Escuela



Tema 3 : Las datos y la estadística

30 Frecuencias absolutas y relativas

1. Dirse encuestó a sus amigos sobre la estación del año que prefieren y elaboró una tabla de frecuencias.

Estaciones	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Primavera	8	$\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$
Verano	4	$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$
Otoño	5	$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$
invierno	3	$\frac{3}{20}$
Total de votos	20	

La **frecuencia absoluta (fa)** es el número de veces que se escoge cada alternativa. La suma de todas las frecuencias absolutas es igual al número total de votos.

La **frecuencia relativa (fr)** es el cociente entre la frecuencia absoluta y el total de votos.

$$Fr = fa : total$$



2. Beatriz encuestó a sus amigos sobre el deporte que prefieren. Completo la tabla de frecuencias y respondo las preguntas.

Deportes	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Fútbol	15	
Vóleibol	6	
Hándbol	9	
béisbol	5	
Total de votos	30	

a) ¿Qué deporte le gusta a la mitad de sus amigos? ()

b) ¿Qué deporte le gusta a un quinto de sus amigos? ()

3. Juan encuestó a sus amigos sobre la comida que prefieren. Completo la tabla de frecuencias y respondo las preguntas.

comida	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Sopa paraguaya	12	
Chipa	14	
Chipa guasu	15	
Mbeju		
Bori bori	9	
total	60	

a) ¿Qué comida le gusta a la $\frac{1}{4}$ parte de sus amigos? ()

b) ¿Qué comida le gusta a $\frac{1}{5}$ parte de sus amigos? ()

4. Decido el tema y encuesto mis compañeros/as. Hago una tabla de frecuencias sobre mi tema.

Tema de encuesta: _____

Cantidad de compañero/a de clase (= total) _____

	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
total		