



18. Multiplicación – Concepto

1) Resuelvo los problemas.

a) El perro tiene 4 patas.




Si hay 3 perros, ¿Cuántas patas hay en total?



Datos

Solución

Respuesta: _____

	Suma	Tabla	Producto
	4	4×1	4
	$4 + 4$	4×2	8
			

b) Observo los productos de 4×1 a 4×3 y pienso para llegar al producto de 4×4 . ¿Cuánto necesitas sumar al producto de 4×3 ? b)

c) ¿Por qué?

d) Encuentro los productos de 4×4 a 4×10 , completa la tabla.

	Suma	Tabla	Producto
			
			
			
			
			
			
			

19. La tabla de multiplicación



1) Calculo. (Mapara pág.150,152)

✖	4	1	3	8	7	9	0	2	5	6
2										
4										
7										
0										
3										
6										
9										
1										
8										
5										

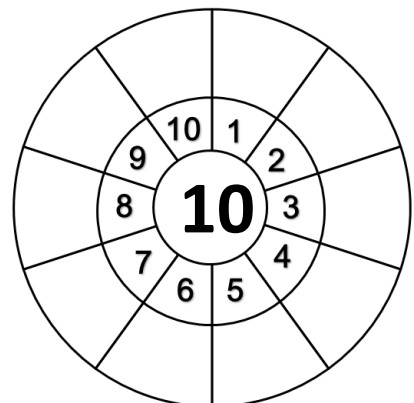
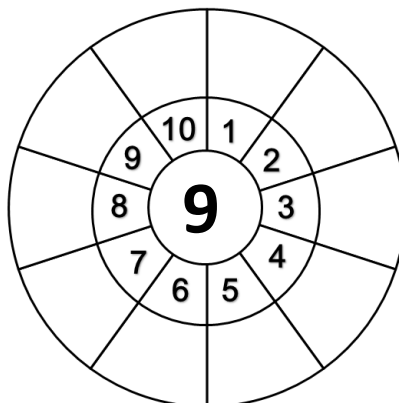
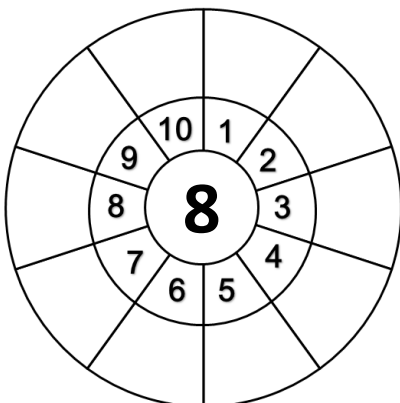
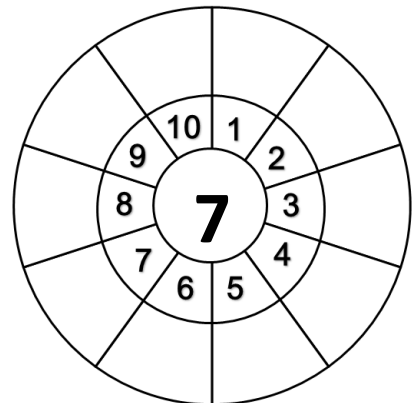
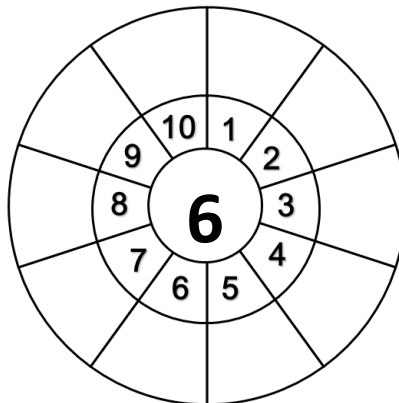
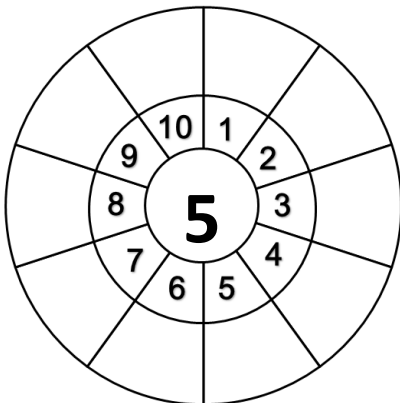
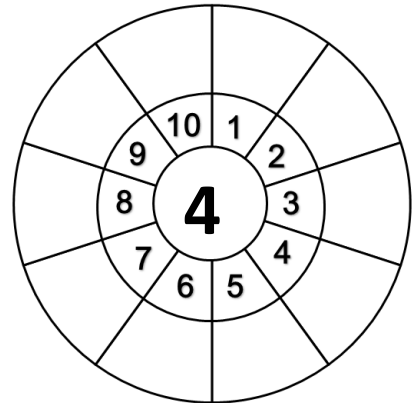
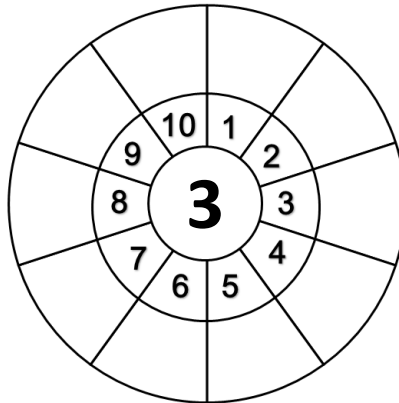
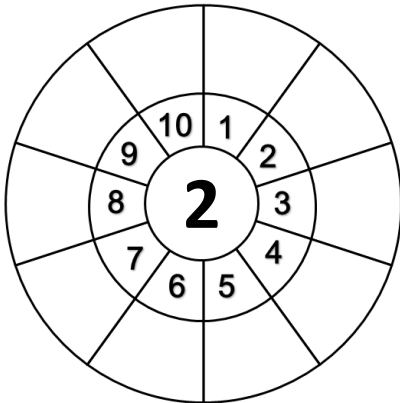
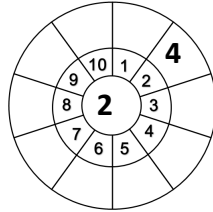
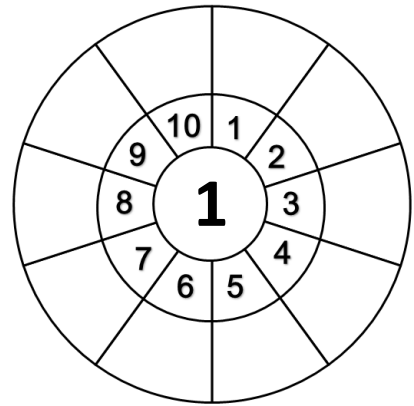
✖	1	7	3	8	4	9	0	5	2	6
0										
2										
7										
5										
4										
6										
3										
8										
1										
9										

20. Juego de multiplicación



La rueda de la multiplicación

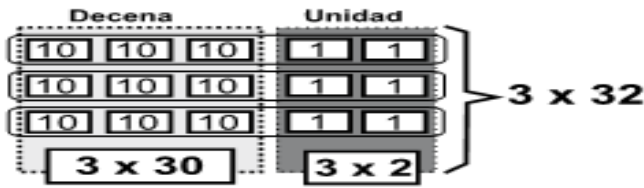
Completo el círculo de cada rueda como ves en el ejemplo, luego coloréalo. Y a repasar nuevamente.





21. Ejercicios de multiplicación (1)

1) Pienso y aprendo como calcular 3×32 .



$$3 \times 2 = \square$$

$$3 \times 30 = \square$$

$$\text{Total} = \square$$

<p>①</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>X</td><td> </td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		D	U	X		3				<p>① Pasos: Comience por escribir el 3 y el símbolo X</p>
	D	U								
X		3								
<p>②</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>X</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>3</td></tr> </table>		D	U	X	3	2			3	<p>② Escriba 32. Ordene unidad con unidad y decena con decena.</p>
	D	U								
X	3	2								
		3								
<p>③</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>X</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>6</td></tr> </table>		D	U	X	3	2			6	<p>③ Calcule $3 \times 2 = 6$ (unidad) y escriba el resultado en la unidad.</p>
	D	U								
X	3	2								
		6								
<p>④</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>X</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td>9</td><td>6</td></tr> </table>		D	U	X	3	2		9	6	<p>④ Multiplique 3 de la unidad por 3 de la decena, (3×3). Escriba el resultado en la decena.</p>
	D	U								
X	3	2								
	9	6								

x	32	3
②	6	— 3x2
③	90	— 3x30
	96	

Al ejercitar aprovechamos los cuadritos del cuaderno.

A) Calculo.

a)	1 3	b)	3 4	c)	4 2	d)	3 0
	x 3		x 2		x 2		x 3

2) Pienso y aprendo como calcular 3×58 .

Paso 1

	5	8
X		3
	2	4

Observe dónde se escribe el número que se lleva.

Paso 2

	5	8
X		3
1	7	4

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 50 = \square$$

$$\text{Total} = \square$$

1. Multiplique las unidades. ($3 \times 8=24$) 4 se escribe en la unidad y el 2 se lleva el 1 a la decena.

2. Multiplique las decenas. ($3 \times 5=15$) A 15 le suma 2 que llevó. ($15 +2=17$)

Escriba el 7 en la decena y el 1 en la centena. Tache el 2 que llevó.

B) Calculo.

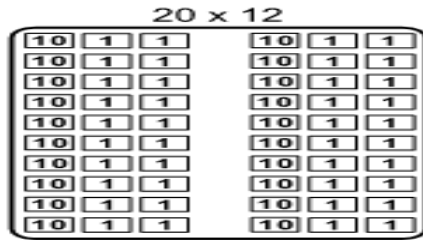
a)	7 9	b)	2 5	c)	9 4	d)	8 2
	x 3		x 7		x 6		x 9



22. Ejercicios de multiplicación (2)

1) Pienso y aprendo como calcular 23×12 .

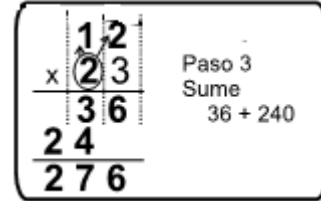
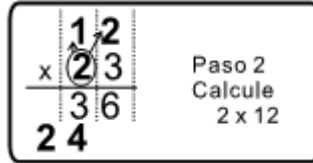
¡ Calcule descomponiendo
23 en 20 y 3 !



$3 \times 12 = \square$

$20 \times 12 = \square$

Total \square



A) Calculo.

a)	3	2		b)	2	4		c)	3	6		d)	1	2	
	x	2	1		x	1	2		x	1	1		x	4	0

2) Leo la explicación. Amplio el cálculo de la forma vertical.

1) 23×12

2) 26×23

3) 83×24

Observe dónde se escriben los números que se llevan.

Antes de sumar, recuerde tacharlos.

En la multiplicación 2) el primer resultado llega hasta **centenas**.

En la multiplicación 3) el segundo resultado llega a **unidades de mil**.

B) Calculo.

a)	4	2		b)	3	0		c)	3	2		d)	4	7	
	x	2	3		x	3	5		x	5	2		x	7	2

23. Multiplicación con cuadrícula



1) Jugando con la multiplicación utiliza la cuadrícula.

a)	12	x	5	=	50		b)	15	x	6	=			
			1	2										
			0	1	5									
			5	0										
c)	13	x	3	=			d)	16	x	4	=			
e)	19	x	8	=			f)	11	x	3	=			
g)	12	x	2	=			h)	17	x	5	=			
i)	13	x	8	=			j)	12	x	5	=			