

Nº 3
Año 1
Diciembre 2010

juventud



REVISTA DE
ESTUDIOS DE
JUVENTUD



➔ **IDENTIDAD JOVEN**

- ➔ 1ra Encuesta Nacional de Juventud
Un reflejo del ser joven hoy
- ➔ "Identidad y Participación Juvenil"
El universo joven según los jóvenes

Fernando Lugo Méndez
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Luis Alberto Riart
MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Diana García
VICEMINISTRA DE LA JUVENTUD

EQUIPO DEL OBSERVATORIO NACIONAL DE JUVENTUD

MIRTHA OLMEDO

Directora de Investigación y Estudios de Juventud

ROSSANA MAYEREGGER

Directora del Observatorio Nacional de Juventud
y la revista JuventudES

MARÍA JOSÉ GALEANO

Asistente de Investigación

YENIA RIVAROLA

Editora de la revista JuventudES

CARMEN LÓPEZ

Diseñadora gráfica de la revista JuventudES

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Juventud ES: Revista de estudios de juventud
Observatorio Nacional de Juventud. Nº 3.
Asunción, Diciembre 2010

ADVERTENCIA

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Observatorio. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre la manera de hacerlo en nuestro idioma. Con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por emplear una primera mención desagregada seguida por el lenguaje masculino genérico clásico.

editorial ↖

Amplificar las voces de líderes jóvenes cuya acción transforma la cotidianeidad de otros hombres y mujeres jóvenes -y de la sociedad toda- es uno de los objetivos de la serie de entrevistas contenida en el presente número de la Revista JuventudES. En un juego de preguntas y respuestas ellos y ellas retratan sus liderazgos con naturalidad y, al hacerlo, definen su compleja problemática generacional sin escindirla de la problemática social que la contiene.

Esta vez, JuventudES dedica sus páginas a la "Identidad Joven" o -dicho de otro modo- al universo joven según los propios jóvenes. Conscientes de su diversidad de ideas, de orígenes geográficos y étnicos, de oportunidades socio-económicas, de cosmovisión, ellos cuentan sus realidades.

Que los jóvenes sueñan despiertos con un país mejor queda claro en lo contundente de sus análisis y en la fuerza de su voz; se siente en cada línea de las notas periodísticas e investigaciones cualitativas y cuantitativas aquí presentadas.

En la línea del análisis de las problemáticas sociales de las y los jóvenes presentamos en este número los dos ejes de investigación del Observatorio Nacional de Juventud en el 2010: la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa. El primer eje sostiene a la Primera En-

cuesta Nacional de Juventud, donde la juventudes del Paraguay fueron consultadas acerca de lo que piensan sobre el trabajo, la salud, la educación que reciben, los espacios de recreación que tienen, su participación, sus expectativas a futuro.

En el eje cualitativo se sostiene la investigación "Identidad y Participación Juvenil"; para su desarrollo hemos recorrido todo el país recogiendo las diferentes expresiones de sus juventudes: juventud de frontera, chaqueña, campesina, urbana y juventud migrante.

En estas páginas también hacemos un recuento del conversatorio abierto y público sobre la Convención Iberoamericana de Derechos de la Juventud en el que los y las jóvenes debatieron este año acerca de los derechos que les corresponden y de la importancia de que el Estado genere políticas públicas que atiendan sus distintas necesidades.

Como espejo de las diversas miradas que las y los jóvenes tienen sobre sí mismos y sobre su realidad, presentamos también un reportaje a los organizadores del histórico Festival de Teatro Juvenil que este año alcanzó su 22ª Edición. A lo largo de esta incansable posta que ya varias generaciones de teatreros y teatreras han tomado y transformado, lo único inmutable ha sido la pasión por contar la historia de ser joven, a quien quiera oírlo.



Índice

- 5** **Marlene, una joven indígena**
con derecho a la ciudad.
-
- 9** **Organizar el Festival del Teatro Juvenil**
Un acto de malabarismo.
-
- 14** **“Un techo para mi país”,**
Una idea de cambio en acción.
-
- 20** **1ra. Encuesta Nacional de Juventud**
Un reflejo del ser joven hoy.
-
- 33** **Soñando bien despierta** con un mejor mundo.
-
- 37** **“Identidad y Participación Juvenil”**
El universo joven según los jóvenes .
-
- 42** **Juventud y migración,**
Breve recuento del problema.
-
- 46** **Conversando sobre la Convención
Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes.**
Un marco legal para nuestras políticas públicas de
juventud.
-
- 50** **5000proceres.com.py**
Jóvenes protagonistas de la historia.
-



Foto: Yenia Riharola

Marlene, una joven indígena con derecho a la ciudad

Entrevista: María José Galeano

Si titubeos se autodefine como una lideresa indígena “por la confianza que me dieron mis compañeros”. A sus 17 años Marlene “Kuñaryva Peju” Portillo es coordinadora general del “Movimiento de Pueblos originarios” compuesto por comunidades de indígenas urbanos. En él representa al grupo “Kuchingui” conformado por su comunidad Aché asentada en la el Barrio Laurety de Luque. Aquí, habla de la importancia de luchar contra años de olvido y discriminación con la voz en alto, de las cosas que hacen al ser líder joven, indígena y mujer y del derecho de los pueblos originarios a habitar las ciudades.

“Es una tarea difícil, no cualquiera puede ser líder. Todos los indígenas somos un poco líderes pero los jóvenes muchas veces no nos animamos a hablar, a decir lo que pensamos. Yo no soy así, yo tengo mucha participación y le digo a la gente que está en mi comunidad que participe” cuenta Marlene Portillo, la líder indígena Ache de 17 años que, a la par que cursa el 2º año de la Educación Media, lidera un movimiento de indígenas urbanos*.

¿Qué te impulsó a involucrarte a asumir ese rol?

Lo hice para defender nuestro derecho como indígenas. Eso es lo principal. Siempre se ha pisoteado nuestros derechos y hasta hoy hay poca participación indígena. Desde que nosotros salimos a reclamar nuestros derechos se reconoce a los indígenas.

* Entrevista realizada en el marco del mapeo de lideresas y organizaciones de mujeres jóvenes indígenas y afrodescendientes. Programa Jóvenes investigando jóvenes - Mujeres en la sociedad de la información de la cátedra UNESCO, Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina. Con el apoyo de UNIFEM / UNFPA.

¿Has logrado que se te reconozca como lideresa?

En mi organización si, y no en una sola comunidad sino de todos los asentamientos indígenas que hay aquí en Asunción.

¿Cómo lo has hecho?

Haciendo encuentros, capacitación y trabajando mucho con la comunidad, trabajando con los niños de la calle por ejemplo, siempre con la ayuda de la Secretaria de la Niñez, con la Dirección Indígena y también con la Dirección de Educación.

La capacitación daba en cuanto a que nosotros tenemos derechos, tenemos derecho a opinar, a tener la participación como mujeres, como jóvenes, como niños, como madres, como líderes.

¿De parte de quiénes encontrás reconocimiento?

De parte de mi organización, también de parte de la Secretaria de la Niñez y la Dirección de Educación Indígena pero siempre trabajando con Instituciones y creo que a partir de eso me fueron reconociendo.



Como indígena Ache, siempre hemos estado trabajando. Pero como organización Kuchingui hace un año que trabajamos con mi familia porque casi estamos ochenta familias.

Siempre trabajando con nosotros mismos, siempre participando y después de esa organización nació la idea de trabajar juntos todos los pueblos que estamos acá en la zona urbana.

¿Cuáles han sido los principales obstáculos o limitaciones y las situaciones que facilitaron ejercer el liderazgo dentro de tu grupo y comunidad?

Y creo que la poca participación de parte de algunas instituciones. No te llevan en cuenta por muchas razones, pero la principal es porque sos indígena. Ellos saben que hay

una ley, que hay derechos pero ellos no quieren cumplir y creo que esa es nuestra lucha y siempre será: el hacer cumplir esas leyes que nos protegen.

¿Cuáles fueron las situaciones que han facilitado tu liderazgo?

Y primeramente la comunicación, que es lo más importante. Si vos no hablas con tu gente nunca vas a encontrar un trabajo que te salga bien. Creo que la parte de comunicación estamos todo bien, no hay dificultades.

¿Cuáles son las principales características en tu forma de ser líder?

Creo que acompañando a mi gente siempre, escuchando por sobre todo porque cada uno piensa diferente y si o si hay que escucharle.

¿Ser joven ha dificultado o facilitado asumir el papel de lideresa?

No ha dificultado mucho, pero el tema del tiempo por ejemplo sí es un problema. Porque yo tengo que estudiar, tengo que trabajar y tengo que llevar mi organización también adelante. Pero me doy fuerza a mi misma porque yo digo si nosotros los jóvenes no hacemos ¿Quién va a hacer por nosotros? Y esa es la lucha siempre conmigo misma. Siempre trato de ubicar todo para ayudar más. Pero siempre pongo mas mi tiempo en mi organización.

De parte de mi organización recibo mucho apoyo porque como yo soy joven verdad, me intereso por los derechos de mi gente y porque hay jóvenes que ni conocen sus derechos, que no quieren luchar, que no quieren hablar, tienen miedo de hablarle a los blancos, como nosotros lo decimos, eso es lo principal, ellos tienen miedo de defender sus derechos.

¿Cuáles son tus metas como lideresa?

Mi meta es que todos mis hermanos indígenas tengan una vida digna, porque yo veo en la comunidad que no hay trabajo, que se sufre mucho, que hay mucha pobreza y eso por ejemplo tiene que cambiar. En cuanto a la cultura, tenemos recuperar nuestra costumbre, porque es más importante para nosotros, más estando acá en la ciudad, donde siempre queremos perder nuestra cultura porque los blancos nos discriminan porque vos hablas en guaraní, porque vos cantas tu canto.

¿Estas metas han cambiado a lo largo del tiempo?

Y creo tengo estas metas por ser joven, yo, como joven, no quiero más que mi hermanito, mi hermanita sufran de discriminación. Voy a luchar contra eso.

Creo que la primera meta se sigue manteniendo, pero dentro de nuestra organización hay otras ideas, otras metas para alcanzar, no solamente la mía sino las de otros jóvenes, de otras madres, de otros líderes. Conseguimos una meta y después hay otra meta.

Por ejemplo, una meta importante es que de parte del estado haya más asistencia, a nosotros nos dicen que nosotros no tenemos derecho acá en la zona urbana porque

tenemos nuestra comunidad y eso no es cierto, nosotros acá formamos una comunidad y el Estado tiene que asistirnos mejor, de igual manera que en la comunidad rural yo creo que eso.

Entre las acciones que has concretado ¿Cuáles consideras más relevantes?

Y creo que una acción muy importante ha sido realizar el encuentro para conocer cuántos asentamientos de indígenas urbanos hay en Asunción, creo que eso fue lo más importante para saber cuántos hermanos indígenas emigraron a la ciudad y cuantos asentamientos indígenas hay.

Porque muchas veces nosotros no sabemos si allá en la otra ciudad hay otros hermanos indígenas. Lo hicimos para conocernos y saber que ahí también estamos nosotros, igual que él o yo u otro.

¿Con qué recursos has contado para concretar esta acción?

Con la ayuda de las instituciones, de la Secretaria de la Niñez, la Dirección de Educación Indígena y también del Instituto Paraguayo del Indígena (INDI), con los recursos financieros porque nosotros organizamos como vamos a hacer, ellos no tiene participación en eso, solo en los recursos financieros.

¿Cuáles consideras que han sido tus principales logros hasta el momento?

Creo que no solamente mi logro, sino el logro de mi gente que es la lucha y el reconocimiento de una comunidad y del líder y la titulación de la tierra, lo buscamos desde que empezó el movimiento sabiendo que éramos los más discriminados y marginado, y lo conseguimos.

¿Qué aprendiste desde tu experiencia sobre el ejercicio del liderazgo?

Muchas cosas, valorar la cultura, valorar a mi gente, interesarme por la situación de cada pueblo porque no solamente hay un pueblo, cada uno tiene su forma de ser, de comunicarse, su forma de crear, como quiere que las cosas se hagan en su comunidad, creo que he aprendido mucho de cada pueblo.



Organizar el Festival del Teatro Juvenil UN ACTO DE MALABARISMO

Escribe: Yenia Rivarola

Están con todas las pilas para hacer más, aún cuando cierran un año en el que, maratónicamente han liderado la organización de seis festivales de teatro en Asunción, Pilar, Altos, Coronel Oviedo, Sapucaí y Villa Hayes. En ellos han congregado un promedio de 415 jóvenes de todo el país. Son chicos y chicas del Comité Organizador del Festival de Teatro Juvenil que en el 2010 alcanzó su 22ª Edición. Llevar la posta de este histórico evento es un verdadero acto de malabarismo con la creación colectiva de obras de teatro, ensayos contrareloj, abogacía con las comunidades, producción artística y logística y –lo mejor de todo– la integración de jóvenes de todas partes que contando lo diferente de su propia historia quieren armar un gran rompecabezas: Paraguay.

Cuentan los chicos que hay muchas formas, nunca planeadas, de llegar a un lugar en el mundo llamado Festival del Teatro Juvenil. El arribar y quedarse fue para **Javier Brocca (21)** un descubrimiento. “No sabía que uno podía organizar un festival de teatro. Hasta que entré aquí sólo había organizado fiestas y partidos de fútbol,” dice. **Camila Corvalán (16)**, saltó sin paracaídas al festival. “Dani había sido mi profe en el cole. Un día le encontré en la plaza y me invitó a participar de un festival en Sapucaí. Me enganché sin siquiera tener un elenco, con otros ex alumnos armamos un grupo sólo para estar y al final nos re enganchamos con la organización”, relata. Al llegar al festival, **Evelyn Vera (16)** ya era una chica “organizada” y venía apertrechada con una lista de derechos por reivindicar: “Hace cinco años formo parte del Comité de Niñez y Adolescencia del Departamento Central que trabaja por la promoción y difusión de los derechos de los niños y adolescentes. Con otros chicos creamos el Comité Municipal de Niñez y Adolescencia de Fernando de la Mora”. Buscando una manera de hablar sin aburrir a otros chicos sobre sus derechos, un día Evelyn y sus amigos subieron a un escenario sin la menor idea de cómo hacer teatro. La cosa funcionó porque al público el mensaje le llegó mejor

que nunca. Al elenco “Cachivache” de Fernando de la Mora pronto les llegó invitación oficial: “vengan a formar parte del Festival del Teatro Juvenil” y acudieron al llamado, sin pensarlo dos veces. Como es su costumbre, Evelyn puso cuerpo y alma y se re-comprometió, asumiendo además de la tarea de hablar sobre derechos a los chicos a través del teatro, la responsabilidad de organizar este festival que sólo en 2010 convocó a 415 jóvenes de 23 ciudades y 9 departamentos del país. “Al otro lado del río”-como a **Luz Gómez (20)** le gusta decir- ocurrió una historia parecida. En Villa Hayes Luz también se había organizado con otros chicos para difundir los derechos de niños y adolescentes del Departamento de Presidente Hayes cuando se les ocurrió que sus ideas no tendrían megáfono más ruidoso que una obra de teatro para cambiar este mundo por otro mejor. Así crearon el Grupo Yapa, al que un buen día también llegó un tal **Junior “Yaka” Rodríguez (21)** para quedarse. La invitación oficial también cruzó Puente Remanso y les llegó a estos dos chaqueños que, como Javier, Camila y Evelyn, hoy son de los miembros más activos del Comité Organizador del Festival de Teatro Juvenil, compuesto por aproximadamente veinte jóvenes de distintos puntos del Paraguay.



“Un espacio para equivocarnos”

Liderar la organización de una serie de eventos contenidos en el Festival del Teatro Juvenil implica saber estar en mil lugares al mismo tiempo. Se trata de armar un evento central en Asunción y el Festival del Teatro Juvenil Itinerante que se desplaza por ciudades como Pilar, Sapucaí, Villa Hayes, Altos y Coronel Oviedo entre otras.

Es así que, a la agenda de ensayos de sus elencos, los chicos del comité organizador suman responsabilidades como la planificación de la serie de eventos; la recepción, entretenimiento e integración de los participantes; el manejo de la logística –transporte, comida, emergencias de salud, albergue–; la producción de las funciones teatrales; la abogacía con las comunidades para comprometerlas a co-organizar los eventos; el acompañamiento de debates abiertos con la audiencia sobre los temas abordados por los jóvenes en sus obras de teatro... Y la lista de tareas suma y sigue. “Nosotros le metemos con todo, tomando las decisiones en conjunto sin miedo porque, como nos dice Dani, este es “un espacio para equivocarnos”, para aprender haciendo”, asegura Camila. Javier agrega: “Organizar el festival te da muchísimas herramientas. Desde que están aquí algunos chicos manejan filmadora, cámara digital, programas de diseño gráfico, dinámicas de animación e integración de grupos; uno las va adquiriendo gratuitamente, voluntariamente, y se vas enriqueciendo.”

Sumarse al equipo organizador fue para Luz desprenderse del lastre de la timidez y azar vuelo “Tenía muchos derechos que no conocía. En Villa Hayes, por ejemplo, la gente trata al Gobernador como si fuese un dios al que sólo uno se puede acercar uno después de un montón de protocolo. Hoy sé que si le presento una nota y pido audiencia él tiene el deber de atenderme como ciudadana, en la fecha y hora marcada, y escuchar la propuesta que tengo para mi comunidad, más aún porque es una propuesta cultural,” afirma. “Nosotros también nos volvimos más exigentes como ciudadanos. Cuando hicimos el festival itinerante en Fernando de la Mora denunciarnos la falta total de apoyo de las autoridades municipales que nos mintieron, porque cuando el intendente era candidato nos firmó una nota de compromiso de apoyo a las expresiones culturales juveniles y sin embargo al subir del poder ni siquiera nos dio audiencia para presentarle nuestras propuestas. Llegamos a ir a su casa hablar con él pero nada. Los jóvenes hicimos el festival a pulmón, consiguiendo ayuda de la parroquia y otros lugares,” recuerda Evelyn.

Sorprendentemente, para muchos chicos el festival se ha convertido en un punto de acuerdo con sus familias. “En Villa Hayes



—cuenta Luz— la mayoría de los padres de chicos que están participando en el festival del teatro están muy contentos porque saben que sus hijos están en algo bueno.”

“Humaniza la geografía”

Lo que más le impactó a Yaka del Festival del Teatro Juvenil fue “ver en todas las obras de teatro el mensaje de que la gente del interior también puede y no sólo la gente de Asunción. Los chicos del interior demuestran cómo se vive en todo el país que en cualquier lugar se puede surgir en teatro o en cualquier otra cosa si existen oportunidades,” dice. “Para mí, el festival humaniza la geografía. Ahora cuando alguien dice “Sapucaí” ya no me suena a una ciudad desconocida sino al montón de amigos que tengo ahí,” suma Camila. “Este año los grupos se esmeraron muchísimo para contar en sus obras las cosas que les pasan en los lugares donde viven; metían casos reales de su ciudad. Así cada uno de nosotros fue aprendiendo cosas nuevas de cada lugar,” agrega Evelyn. “En Paraguay todas las oportunidades suelen quedarse antes del Puente Remanso. De nosotros, los chaqueños, que estamos del otro lado del río, nadie sabe nada, pero en el festival con mi elenco pudimos contar lo que pensamos, transmitir nuestras realidades. Y ahora que estamos por realizar el festival itinerante, podemos llevar a otra gente a conocernos mejor, a mostrarles cómo vivimos, que no sólo tenemos pasto y vacas, como muchos en la región oriental creen.”

Creciendo como artistas

En la vorágine de cumplir una tras otra tarea organizativa del festival de teatro juvenil, los chicos del equipo organizador quedan con muy poco tiempo para “hacer teatro”. A pesar de eso, Evelyn asegura haber crecido mucho como artista desde que está en la organización. “Cachivache era un elenco que trabajaba solo, no teníamos técnica. Hacíamos teatro como nos salía. Sin embargo, desde entramos al festival hemos trabajado con los mejores directores, aprendimos muchísimas técnicas, descubrimos por ejemplo que nos gustaba el clown, conocimos nuevas formas de movimiento. En lo artístico es en lo que más se crece porque además entre compañeros de los diferentes elencos nos damos sugerencias para mejorar”. Camila dice: “esto es como una puerta de entrada. El chico que conoció este mundo puede tomarlo

como una experiencia más o quedarse enganchado con el teatro para toda una vida. Muchos de los que formaron parte del festival hoy están buscando una escuela donde estudiar teatro, o viendo la forma de trabajar con tal o cual director.”

Javier y Luz, por su lado, descubrieron otras vocaciones afines al teatro. “Yo me di cuenta de que lo que me gusta es la elaboración de proyectos,” cuenta Luz. “Lo mío es la producción de eventos”, asegura Javier. “Hasta acabo de elegir mi carrera universitaria gracias a eso. Voy a seguir una licenciatura en Organización de Eventos, es decir, en producción. Camila agrega: “Aquí muchos descubren “Ah, puedo vivir de esto”.

Un festival en cifras

“Creación sin límites” fue el lema del 22º Edición del Festival del Teatro Juvenil. Este evento, nacido en 1989, contó este año con 415 jóvenes de elencos de 23 ciudades de 9 departamentos del país. Fueron en total 30 grupos, 15 de cuales son del interior del país. El festival central se desarrolló en Septiembre en tres salas teatrales de Asunción. Le siguieron los festivales itinerantes de Pilar, Altos y Coronel Oviedo. En diciembre el año festivalero concluye en Sapucaí y Villa Hayes.

Algo Prehistórico

El “Dani” al que los chicos tanto nombre a lo largo de la entrevista es el pedagogo Daniel González, coordinador general del Festival del Teatro Juvenil. Grandes cosas en su historia personal ocurrieron dentro de este Festival, del que participó por primera vez a los 21 años, en 1990. “Me metí fuerte como organizador en el 93, me abrí por unos años en el 99 y regresé en el 2008.” Cuenta Dani: “Yo tengo la ilusión de que a estos chicos se les ocurra ya organizar eventos a nivel latinoamericano y que la forma como estamos organizando hoy el festival se convierta un día en algo prehistórico. Pienso nomás que si vamos mejorando cada día nuestra forma de hacer las cosas podemos tener una proyección muy diferente.”



Archivo: FTJ

Actualmente, la organización de los festivales itinerantes está imponiendo una nueva forma de trabajar con las comunidades “ Estamos implementando el trabajo por pares. Esto consiste en que los chicos del comité organizador llegan hasta los diferentes lugares y trabajan con los jóvenes y otros actores de esas comunidades y ellos co-organizan el festival con nosotros.” El equipo coordinador actual ya tiene una madurez lograda con la experiencia de varios años de trabajo. Hasta ahora, este trabajo con pares ha mostrado un obstáculo visible; la migración de los

jóvenes: “Trabajamos dos años seguidos con un grupo en el interior y luego de se da una migración, no están más los mismos jóvenes en su ciudad, son totalmente otros.”

El laburo de los adultos

“Lo que hacemos los adultos es tratar de respaldar a los chicos en lo logístico, pero las decisiones más importantes los van tomando ellos y tenemos absoluta confianza” asegura. Aún cuando las decisiones tomadas puedan resultar mal, Dani considera fundamental que el festival sirva de un espacio de prueba y error para sus líderes.

El festival es sobre todas las cosas, un espacio de libertad, afirma Dani: “Tenemos unas pocas reglas que son muy claras. Nada de alcohol y nada de marihuana en los eventos y, a nivel organizativo, que cualquier decisión sea democrática, es decir que todo se analice y se discuta”.

La voz de los jóvenes es el motor de toda la movida festivalera “Privilegiamos que las obras presentadas sean creaciones de los jóvenes. Pero no todos los monitores de los elencos teatrales tienen la capa-

cidad de crear con sus jóvenes las obras de teatro. Y ahí tenemos que decidir otra vez los coordinadores si participan o no participan. Tenemos que ceder a veces cuando el grupo es del interior porque son muy contados los monitores que les ayudan a los chicos a crear”, cuenta. “Este año participaron cinco colegios con profesores que tenían esta filosofía. Porque no queremos profesores que le pongan nota a sus alumnos por participar del teatro juvenil. Un requisito fundamental para participar es que las obras que se creen sean del interés expresivo de los participantes. No nos sirve que sea solo del interés del profesor”.



Bruno Defelippe

“Un techo para mi país”, una idea de cambio en acción

Entrevista: Mirtha Olmedo

Es gerente general de “Un Techo para mi país”, la organización de universitarios voluntarios que en tres años ha construido cerca de 1000 viviendas de emergencia para familias que viven en extrema pobreza en Paraguay. Bruno Defelippe expresa aquí su convicción de que sin esperanza ni acciones concretas, un país más justo será imposible; describe sus ideas de cómo debe desarrollarse el Paraguay y revela los sentimientos encontrados que le produce el trabajar por que la gente goce de un derecho básico: la vivienda.

En “Un techo para mi país” Bruno Defelippe se encarga de captar fondos y otros recursos, del área legal, de comunicación y de administración desde su posición de gerente general.

Bruno ¿cómo te involucraste en la organización Un techo para mi país?

“Siempre tuve muchas inquietudes políticas y sociales, me molestó mucho la injusticia, que es algo que nun-

ca pude aceptar. Muchos no aceptamos que un sistema político tenga que inevitablemente terminar en gente pobre. Internamente, siempre tuve el debate de cómo se resuelve la injusticia. Sentía que muchas veces me quedaba en el bla, bla, bla, es decir, en el hablar, debatir y discutir. Sé que es muy importante hacerlo porque es formativo, pero que al final no cambia nada. Entonces, desde que vi estas construcciones de viviendas de “Un Techo Para Mi País”, decidí involucrarme y hacer.

Yo había salido para trabajar en la Argentina y volví y justo cuando se hizo la primera construcción de ‘Un techo para mi país’ en Paraguay en julio del 2008, en Cateura, Bañado Sur. El asentamiento se llamaba el ‘Porvenir’, irónicamente, frente a una montaña de basura de toda Asunción. Es una injusticia que en un lugar así viva la gente, en total estado de exclusión”.

¿Qué significó para vos hacerte parte de la organización?

Antes yo no había dado el paso de acercarme a esas comunidades, de conocer y romper un poco mis prejuicios al respecto de la pobreza y los asentamientos. Cuando tuve la oportunidad de ir a construir y ver que haciendo tan poco y sin hablar se transformaba tanto la vida de una familia sentí una mezcla de satisfacción e indignación porque dije “pucha, dos días de mi vida en vez de irme a farrear destiné a construir casas y me siento como si fuera que estoy ayudando muchísimo a esta gente y realmente solo una casa es lo que le estoy ayudando a tener, una casa de madera de 6x3 en la que nadie debería vivir.

Después de esa primera experiencia pensé: “Yo tengo

que comprometerme con mi país, si yo puedo hacer algo así dos días, imagínate lo que podemos hacer miles de jóvenes en un año de trabajo, podemos transformar este país desde la acción y no desde la queja, no desde la victimización de los jóvenes, del famoso “Ahh no tuvimos luego la suerte de...” Muchos de nosotros sí tuvimos oportunidades y es cuestión de que nosotros mismos tomemos la rienda para cambiar las cosas. Los jóvenes tenemos que ser protagonistas del cambio, terminar con esa idea de que cuando seamos grandes vamos a ser tal cosa, hoy tenemos que estar haciendo.”

¿Cómo describirías a la organización “Un techo para mi país”?

“Un techo para mi país es una organización de voluntariado de jóvenes universitarios o en edad universitaria. En una primera etapa, lo que hacemos es intervenir comunidades construyendo viviendas de emergencia, como estamos haciendo actualmente. En la segunda y tercera etapa que ya son de mediano y largo plazo, implementamos planes de habilitación social con los que, a través del voluntariado que ya existe, generamos mesas de trabajo



Foto Archivo: UTPP



Foto Archivo: UTPP

en las comunidades donde se promueve la dirigencia social comunitaria y se le acerca a los líderes y las familias las herramientas necesarias para resolver los problemas que son de su comunidad. Estos no los problemas que nosotros vemos de afuera, como grandes problemas y soluciones ya estructuradas y armadas de manera estándar para todo el mundo, sino algo preparado para ellos que tienen ciertas necesidades. Y otras comunidades tienen otras necesidades, entonces no es posible encarar el problema con soluciones estandarizadas.

En la tercera etapa ya buscamos promover una comunidad sustentable, donde los jóvenes trabajamos por que se implementen políticas habitacionales justas y sustentables para buscar realmente una sociedad sin pobreza, donde nosotros los jóvenes ya nos damos cuenta de que... pucha si nosotros jóvenes pudimos construir mil casas en dos años, nosotros, sociedad, deberíamos poder exterminar la extrema pobreza en nuestro país en el mediano plazo.

¿Cuántas viviendas construyeron y cuántos voluntarios se involucraron?

“Vamos a llegar a mil casas de emergencia este año, en

dos años y medio. Como miembros de “Un Techo para mi país” estamos contentos con el resultado y sabemos que falta muchísimo y demasiada gente todavía necesita un hogar, una vivienda más digna, pero estamos contentos porque vemos que hay un buen crecimiento, empezamos con 37 casas en el 2008, en el 2009 hicimos 219 casa más, llegamos a 253 en el 2009 y este año nos pusimos la meta súper ambiciosa pero necesaria de llegar a la casa 1000 en el 2010; este año llegamos a construir 781 casas, nos faltan 129

Un techo para mi país tiene una gran capacidad de movilizar voluntarios y eso es algo demuestra que en nuestro país hacia falta una alternativa para que los jóvenes pudieran involucrarse activamente con algo.

¿Qué tipo de voluntarios congrega la organización?

“Entre estos 5000 jóvenes que ya hemos movilizado se encuentran jóvenes de todas las universidades del país Asunción, Itapúa, Alto Paraná, Ñeembucú, Caaguazú. Son voluntarios que vienen y destinan un fin de semana como mínimo para ayudar a una familia. También están los voluntarios que hacen oficina la mayoría son vo-

luntarios que están trabajando toda la semana, todo el año para vender tarjetas de Navidad para juntar plata, para conseguir que la prensa nos cubra, para elegir a las familias que van a ser beneficiadas, para encuestarlas, elegir los asentamientos donde vamos a trabajar, es decir, hacer un montón de cosas que surgen del trabajo del voluntario nada más.

El voluntariado en nuestro país no es muy bien visto todavía, o sea, no es valorado como en otros lugares, muchas veces es visto como una persona tekorei, que dedica a esto un tiempo que le sobra y que no tiene necesidad de trabajar por eso hace esto. Nosotros queremos cambiar esa percepción del voluntario, lo estamos haciendo de a poquito, trabajando, demostrando que son personas que tienen un corazón muy grande, pero más que eso están súper comprometidos con su país”.

Como líder de la organización ¿Cuál es tu evaluación del 2010?

“El año 2010 fue un año digno de ser el año previo del Bicentenario en nuestro país, creo que estamos los jóvenes tomando el protagonismo que tenemos que tener para refundar nuestra patria en el Bicentenario. Se ve que los jóvenes estamos cada vez más activos en muchas organizaciones, no solamente en un Techo para mi país, en la política también, aunque en este año los jóvenes no participamos tanto en las elecciones.

Para nosotros como organización 2010 fue un año muy duro porque tuvimos que trabajar mucho para llegar a la meta, pero un año lleno de satisfacciones y de alegría de poder darle un techo a 1000 familias paraguayas, y además llevar el tema de la exclusión, la pobreza y la injusticia que existe en este país a la mesa de los almuerzos





de los domingos de familia de 5000 voluntarios. Contarle a tu familia todo lo que viviste tiene un efecto multiplicador enorme.”

¿Qué forma de desarrollo concebís para nuestro país?

“Tenemos que dejar de ver a nuestro país como un país pobre y empezar a verlo como un país injusto. Riquezas sobran en este país, eso lo demostramos este año con 12% de crecimiento, lo que falta es justicia, no quiere decir eso redistribuir riqueza y eso y nada por el estilo, como se hace en otros países, que no están eligiendo el camino indicado. Quiere decir generar las oportunidades para los jóvenes, y para las familias que viven en situación de pobreza para que estas puedan progresar, nosotros creemos que hay que apuntar alto para llegar lejos y eso es también lo que queremos instalar en el 2011 en la sociedad, a través del trabajo que hacemos nosotros, Paraguay puede ser un país sin pobreza, porque si nosotros los jóvenes no creemos eso, nunca luego va a ser. Tenemos la responsabilidad de tener esperanza en nuestro país y trabajar para tener un país mejor.”

¿Cuál debería ser el aporte de la juventud a este desarrollo?

“Todavía tenemos algo que madurar con la juventud que no se involucra, que no está comprometida con nada más que su día a día, sin juzgarlas, porque eso viene de una falta de formación no académica, sino de familia, donde se le enseñó a los jóvenes a no tener esperanza, donde que

no votan porque se les enseñó que es igual nomás votar o no votar. No puedes ser joven y no tener esperanza.”

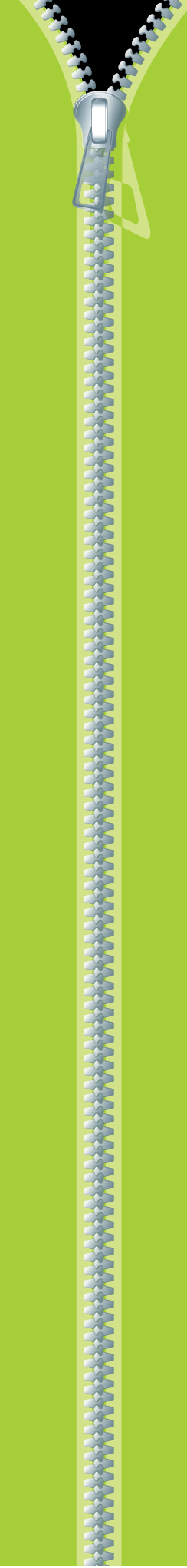
¿Qué mensajes lleva el trabajo de “Un techo para mi país”?

“Con nuestro trabajo queremos transmitirle esperanza a la gente, eso es el sueño que tenemos y el ideal que tenemos por el cual trabajamos y da gusto soñar en algo y no solamente soñar sino hacer de a poquito, construir de a poquito lo que uno sueña que sea su país.

Hombres y mujeres, tenemos la responsabilidad de involucrarnos con nuestro país, y de comprometernos con el cambio social, esta no es una labor exclusiva de un género nomás, los dos géneros tenemos muchísimo que sumar y construir.

¿En términos de género cual ha sido el involucramiento de los y las jóvenes en “Un techo para mi país”?

En Asunción se ven más hombres que mujeres trabajando en “Un techo para mi país”, en Ciudad del Este en cambio hay más hombres que mujeres. No sé a qué se debe, si es por una cuestión demográfica nomás o si es una diferencia por cuestiones de regiones. Menciono esto porque me encantaría ver a más compañeros involucrándose, porque muchas los varones estamos más en el debate y en la discusión política que en la acción social. El ser humano es un ser político y uno no puede hablar de política si no conoce las distintas realidades que existen”.



1ra.
Encuesta
Nacional
de Juventud
Juventudes, realidades y desafíos
2010





1ra.

Encuesta Nacional de Juventud

UN REFLEJO DEL SER JOVEN HOY

El ser joven en Paraguay tiene ahora su reflejo estadístico, la Primera Encuesta Nacional de Juventud. Ella cuenta mucho de cómo las mujeres y hombres jóvenes de nuestro país perciben a sus instituciones y se perciben a sí mismos. El análisis capta además la mirada del sector a grandes temas como educación, moratoria social, migración, trabajo, participación, cultura política, salud, servicio militar obligatorio, recreación, discriminación, violencia, y nuevas tecnologías de la información.

En el 2010 la población paraguaya es de 6.273.103 personas, de las cuales 1.740.130 son jóvenes de 15 a 29 años de edad, quienes representan el 27,7% del total de habitantes, según las proyecciones demográficas de la Encuesta Paraguaya de Hogares (2009).

Considerando que la población joven sigue constituyendo un segmento significativo en el país, el Viceministerio

de la Juventud (VMJ) creó el Observatorio Nacional de Juventud, con el fin de generar conocimiento mediante investigaciones que aborden las realidades juveniles, para una mejor orientación, coordinación y ejecución de las políticas públicas.

A diferencia de varios países del Cono Sur, donde se realizan Encuestas Nacionales de Juventud con relevamien-

tos ininterrumpidos (como es el caso de Chile, Ecuador, México y Uruguay), en el Paraguay, hasta el presente, no se han diseñado, analizando ni implementado informes cuya fuente sea una encuesta que pudiera generar conocimientos con representatividad a nivel nacional, sobre el ser joven y sus condiciones de vida.

Es así que el 2010, el Observatorio diseña y ejecuta la Primera Encuesta Nacional de Juventud del Paraguay, para así conocer diferentes temáticas desde la perspectiva del joven y la joven, donde lo que se estudia es el “sujeto” joven y no el joven “institucionalizado”, es decir, se trata de no volver a mirar al joven “desde” las instituciones, sino de ver cómo se perciben a sí mismos y a las instituciones.

En el proceso de investigación se ha realizado una serie de visitas a instituciones estatales y de la sociedad civil, además de organismos internacionales, con el fin de relevar los datos existentes e identificar los vacíos de información sobre las juventudes en Paraguay. En total se visitaron diecisiete instituciones; como resultado de esto se construyó una matriz con información aportada por todas las instituciones visitadas, para la construcción del cuestionario.

La Primera Encuesta Nacional de Juventud relevó información sobre los siguientes ejes temáticos: Educación, Moratoria Social, Migración, Trabajo, Participación, Cultura Política, Salud, Servicio Militar Obligatorio, Recreación, Discriminación, Violencia, y Nuevas Tecnologías de la Información.

El presente informe brinda datos preliminares obtenidos de la consulta a más de 2000 jóvenes de todo el país. Asimismo, el Observatorio Nacional de Juventud promoverá análisis más específicos orientados a la “comunicación de resultados” de carácter masivo, teniendo como mecanismo de difusión la Revista Juventudes y otras publicaciones especializadas.

El trabajo se ha llevado a cabo gracias al apoyo del Ministerio de Educación y Cultura, y de varios organismos internacionales. Además, se contó con el asesoramiento de expertos en temas de juventudes, tanto de Paraguay como del extranjero.

Metodología y datos técnicos del estudio

La metodología de la encuesta fue polietápica proporcional al tamaño de la población del departamento y luego proporcional a la población del distrito, teniendo en cuenta las personas de entre 15 y 29 años de edad según los datos del censo 2002. La manzana y la vivienda fueron seleccionadas al azar y, por último, se dio la selección del ciudadano con corrección de cuotas por sexo y edad.

Fueron encuetados ciudadanos y ciudadanas de entre 15 y 29 años de edad, residentes en la Región Oriental y en el departamento de Presidente Hayes de la Región Occidental (según proporción establecida en los datos del Censo 2002).

LOS DATOS TÉCNICOS DEL ESTUDIO SON LOS SIGUIENTES:

Tamaño de la muestra:

2006 casos válidos a nivel general.

Condiciones de la muestra:

Representatividad a nivel nacional, considerando las variables de sexo y edad.

Error muestral: 2%.

Confianza: 95%.

Periodo de relevamiento:

13 de julio al 02 de agosto de 2010.

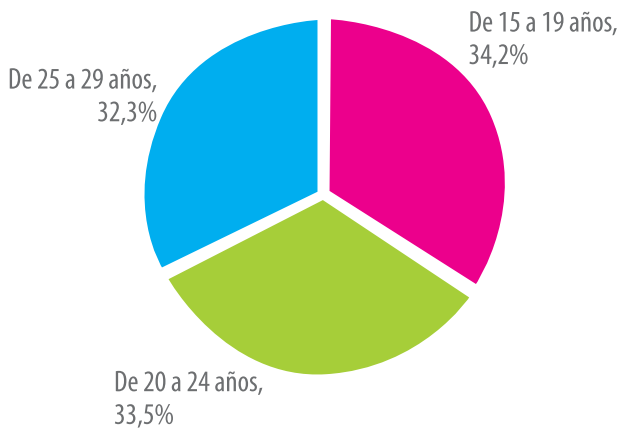
Coordinación general: **Leticia Alcaraz.**

Coordinación de campo: **Manuel Orrego.**



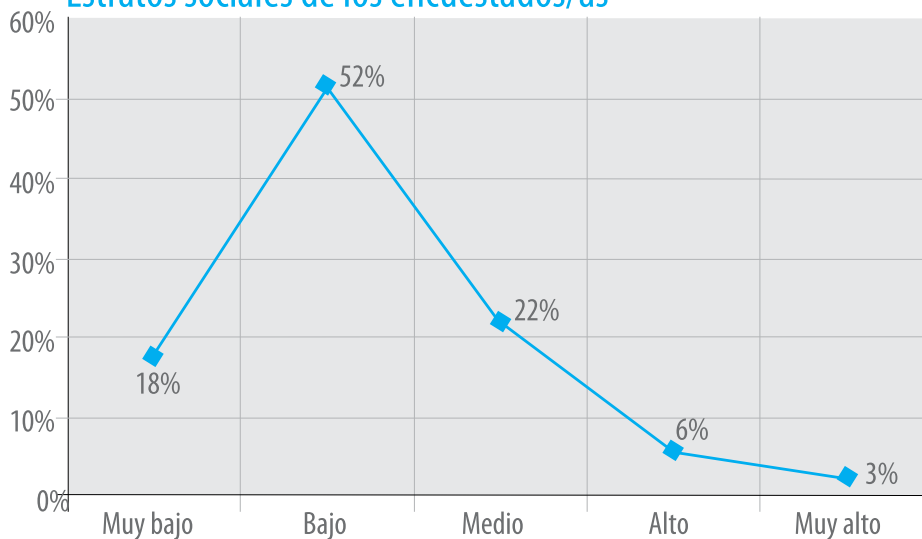
Perfil y datos sociodemográficos de los y las jóvenes

Edades de los encuestados/as



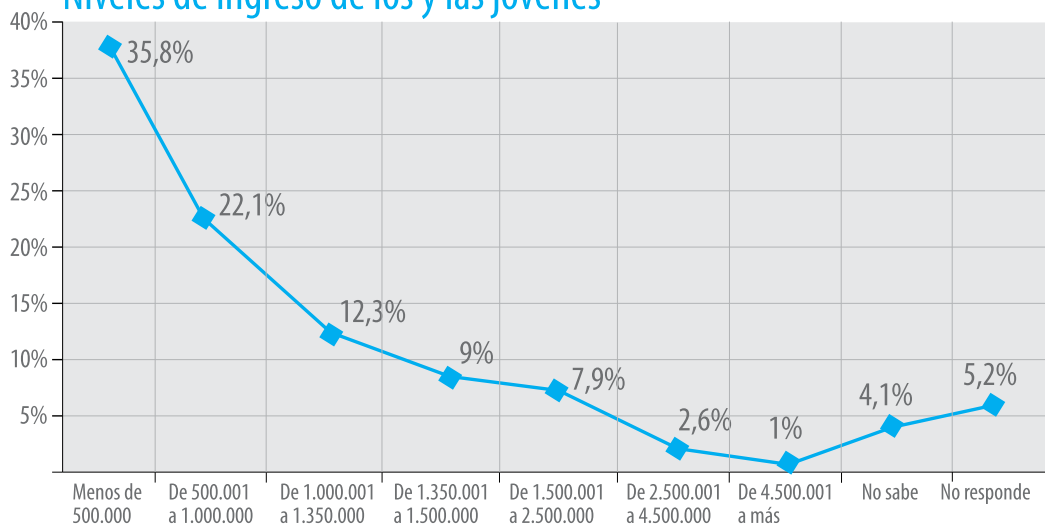
El estudio ha querido garantizar la representatividad de todos los grupos etarios considerados dentro del segmento joven, según el censo 2002. Para tal efecto, se han utilizado los cortes de 15 a 19, de 20 a 24 y de 25 a 29 años, lo cual permitirá con posterioridad analizar de manera más específica las realidades de cada uno de estos grupos etarios.

Estratos sociales de los encuestados/as



Se ha elaborado un estadístico descriptivo para medir la posición de los entrevistados en la escala económico social. El mismo se ha construido mediante la agrupación y ponderación atributiva de variables tales como nivel educativo del padre y la madre, movilidad, consumo y seguro médico. A partir de la distribución gráfica, se puede observar que 69,5% de los encuestados corresponde a los niveles socioeconómicos "bajo" y "muy bajo", decayendo fuertemente a partir de allí hacia los niveles socioeconómicos "medio", "alto" y "muy alto". Esta información, permitirá posteriormente realizar análisis más profundos acerca de las posibles relaciones entre las desigualdades socioeconómicas y otras realidades como las valoraciones y percepciones sobre diferentes temas, el ejercicio de algunos derechos y los proyectos de vida.

Niveles de ingreso de los y las jóvenes

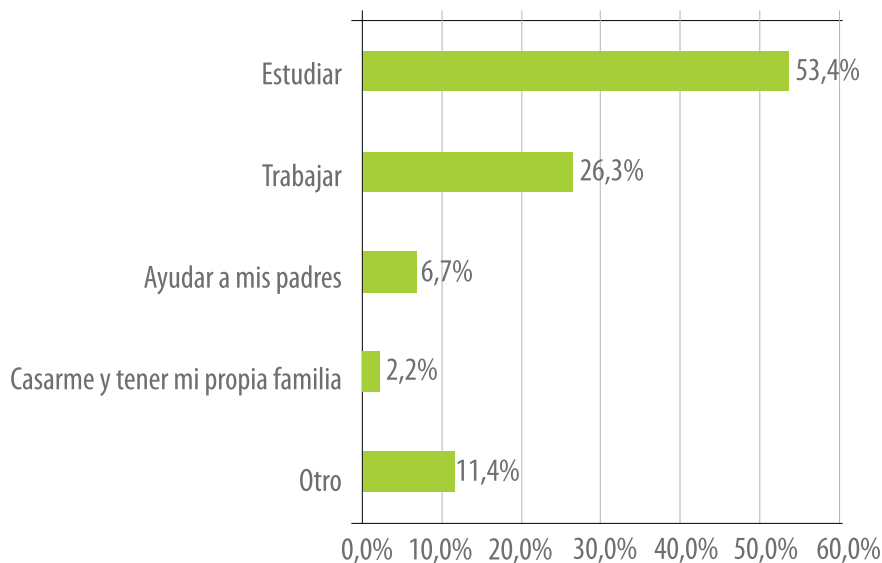


En cuanto al ingreso de los y las jóvenes, el mayor porcentaje se encuentra en “menos de 500.000” guaraníes. Los porcentajes van bajando a medida que aumentan los montos de los ingresos, llegando a 22,1% los y las jóvenes que ganan hasta 1.000.000. Es importante tener en cuenta el porcentaje de jóvenes que se encuentra dentro del rango que va de “1.350.001 a 1.500.000” guaraníes (9%) porque es el que más se aproxima al salario mínimo legal vigente.



Jóvenes: expectativas y realidades

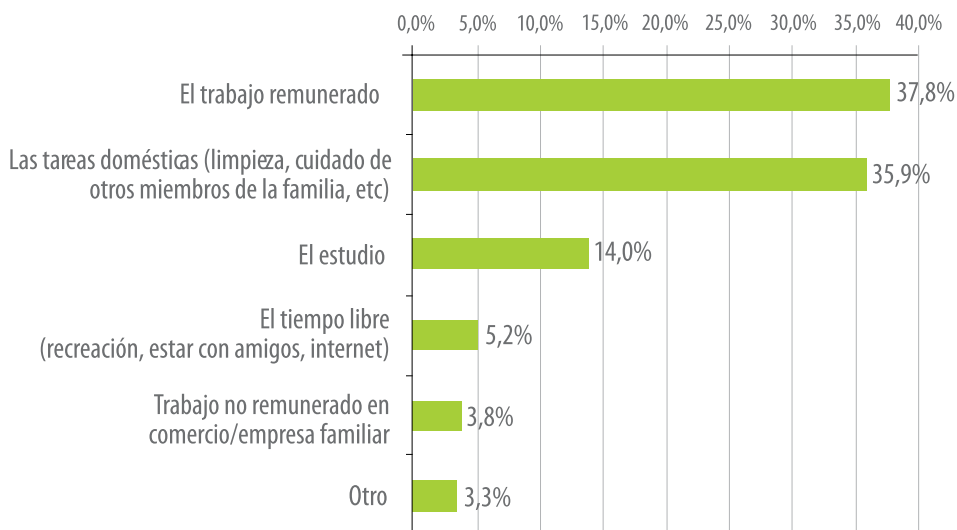
En este momento de tu vida, creés que lo más importante debería ser:



La mayoría de los y las encuestados/as manifestó que lo más importante en este momento de sus vidas como jóvenes debería ser el estudio. En segundo lugar, aparece el trabajo y en tercer lugar la ayuda a los padres.

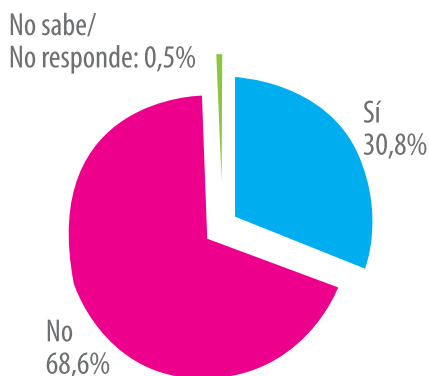
En el día a día, ¿cuáles de las siguientes actividades ocupan la mayor parte de tu tiempo?

Al ser consultados/as acerca de las actividades que ocupan la mayor parte de su tiempo diario, 37,8 % responde que es el trabajo, y 35,9% hace referencias a las actividades domésticas, mientras que sólo 14 % responde que es el estudio. Por lo tanto, el espacio socialmente protegido - conocido como "moratoria social" - destinado a propiciar la formación y preparación para los "asuntos adultos", constituye mas bien un anhelo que una realidad cotidiana, para muchos/as.

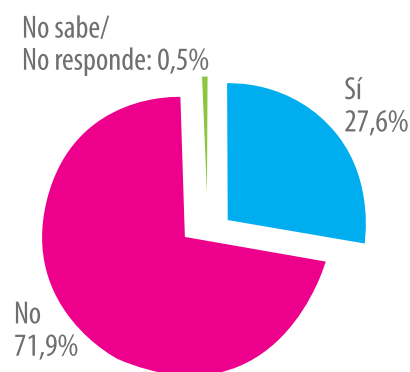


Migración

¿Has considerado ir a vivir a otra ciudad dentro de Paraguay?



¿Has considerado ir a vivir a otro país?



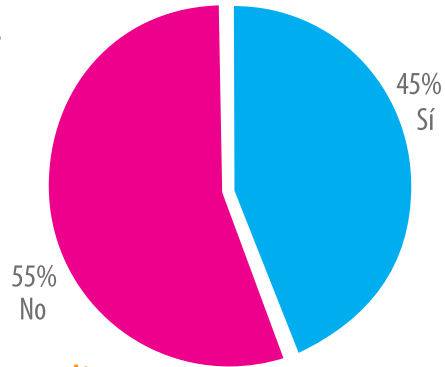
En cuanto a la migración, podemos observar que 30, 8 % de los y las jóvenes ha considerado ir a vivir a otra ciudad dentro de Paraguay, mientras que 27, 6 % ha considerado ir a vivir a otro país. En cualquiera de los casos, casi un tercio de la población joven posee potencialmente proyectos migratorios de algún tipo.



Educación

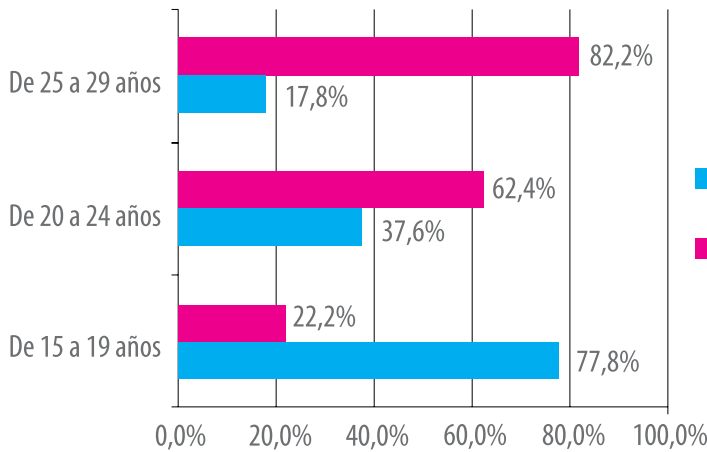
En este momento, ¿estás estudiando?

Existe casi una paridad entre el porcentaje de jóvenes que está cursando algún tipo de estudio y a sea en el ámbito de la educación formal o informal y los que no, con una ligera preponderancia del segundo grupo.



Relación entre grupos de edad y estudios

En este momento, ¿estás estudiando?



Al tener en cuenta la edad, se observa que los jóvenes del grupo etario de 15 a 19 años son los que en su mayoría están llevando adelante algún tipo de estudio. Aun así, en ese mismo grupo se encuentra 22% de jóvenes que no está estudiando.

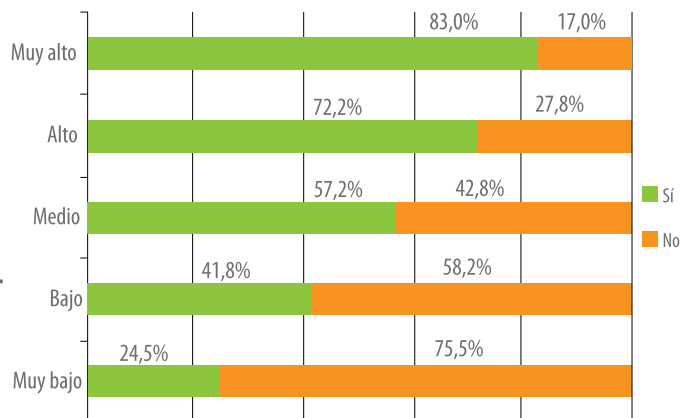
De manera inversa, en el grupo etario de 25 a 29 años hay una clara preponderancia de jóvenes que no se encuentra realizando estudios de ningún tipo.

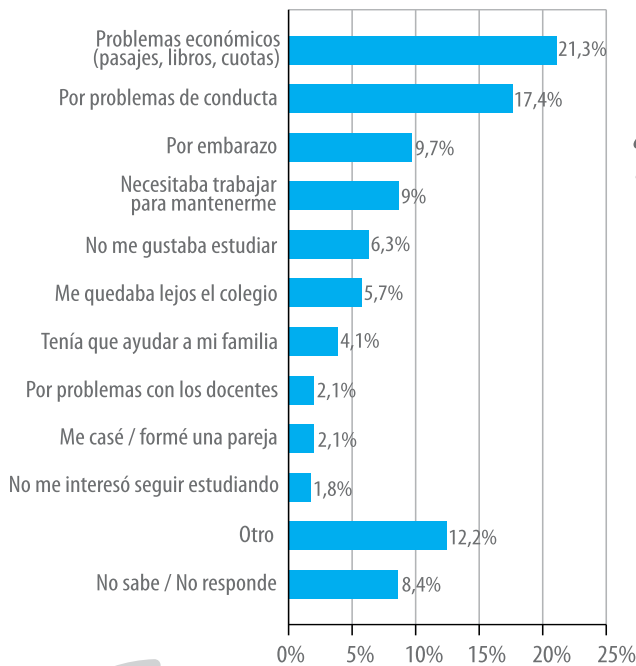
Relación entre estratos sociales y estudios

En este momento, ¿estás estudiando?

Los cruces entre el estrato social de los encuestados y su situación con respecto al estudio, evidencian la existencia de una relación inversamente proporcional entre estas dos variables.

Las diferencias en este ámbito afectan de manera negativa a los jóvenes de estratos sociales más bajos, quienes tienen menos acceso a estudios de diferente tipo.





Para los que actualmente no están estudiando

¿Por qué dejaste de estudiar o no terminaste el ciclo que iniciaste?

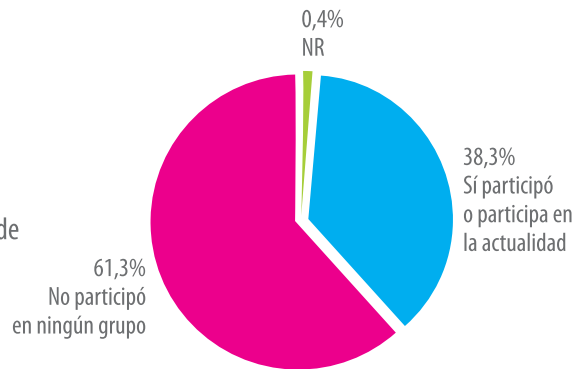
Los aspectos económicos constituyen los principales problemas por los cuales los y las jóvenes dejaron de estudiar. En segundo y tercer lugar, se señalaron los problemas de conducta y los embarazos, no encontrándose en general diferencias significativas en las distribuciones por sexo.



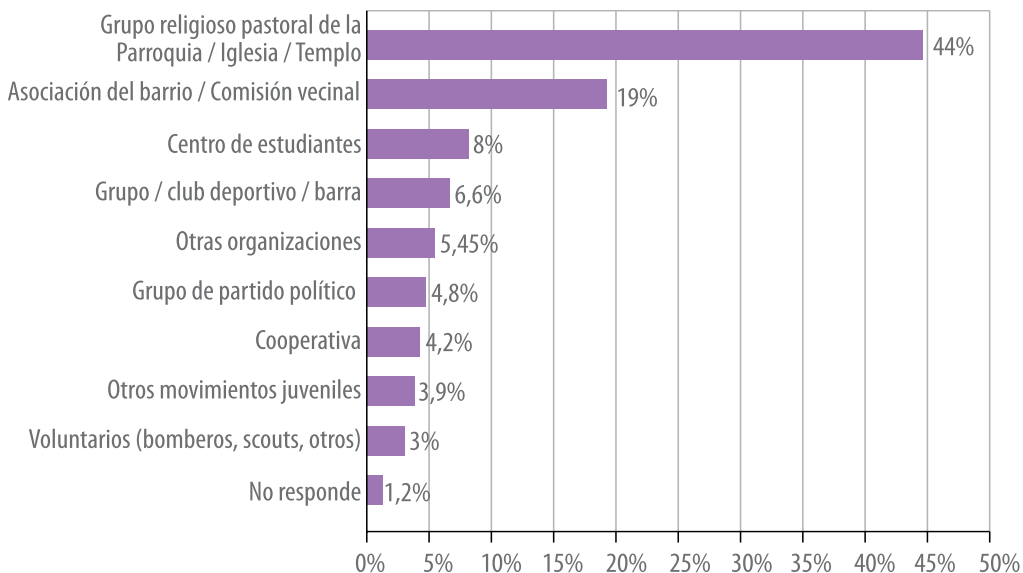
Participación política y social

¿Participás y/o participaste en alguno de los siguientes grupos?

La mayor parte de las y los jóvenes encuestados manifestó no haber participado en agrupaciones u organizaciones. Teniendo en cuenta únicamente a aquellos jóvenes con experiencia en participación, se puede observar que el mayor porcentaje participó o participa en grupos religiosos y de iglesia.



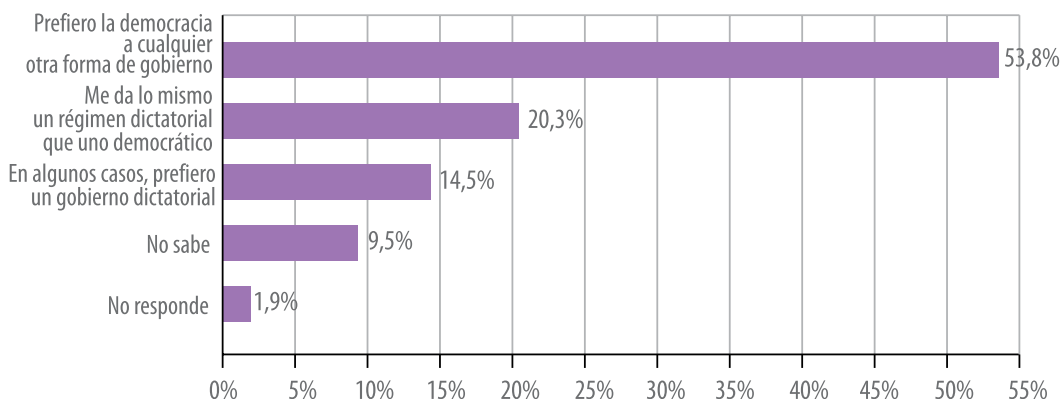
¿Participás y/o participaste en alguno de los siguientes grupos?



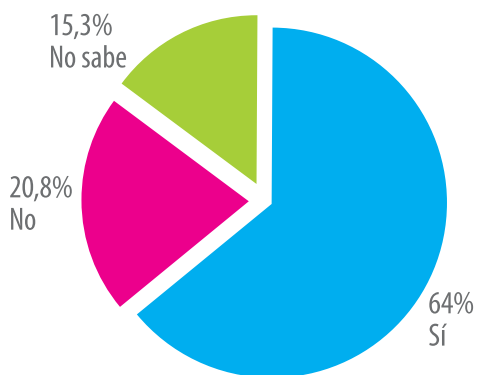


Cultura política

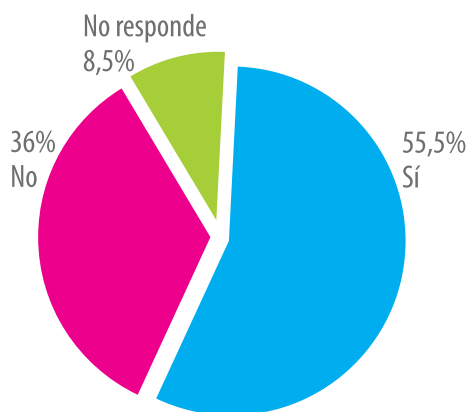
¿Con cuál de las siguientes frases estás más de acuerdo?



¿Tenés intenciones de inscribirte al padrón electoral nacional para votar cuando cumplas 18 años? (Para los menores de 18 años)



¿Estás inscripto al padrón electoral nacional para votar? (Para los mayores de 18 años)



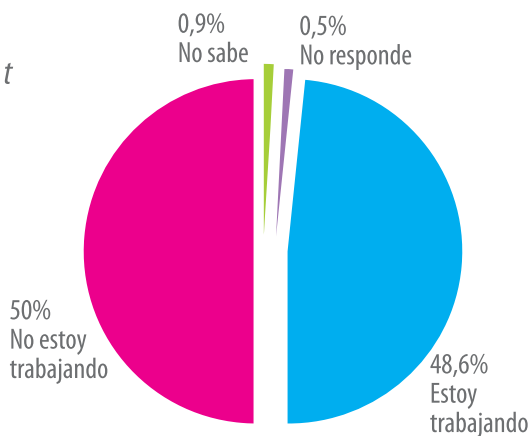
La mayoría de los y las jóvenes menores de 18 años consultados/as manifestó tener intenciones de inscribirse al padrón electoral para votar cuando alcancen la edad reglamentaria. Sin embargo, existe 20% de jóvenes menores de 18 años que dice que no se inscribirá, lo cual sumado al 15,3% que todavía no lo sabe, se llega a un porcentaje similar al de los jóvenes mayores de 18 años que no están inscriptos en el padrón electoral (35,0%).



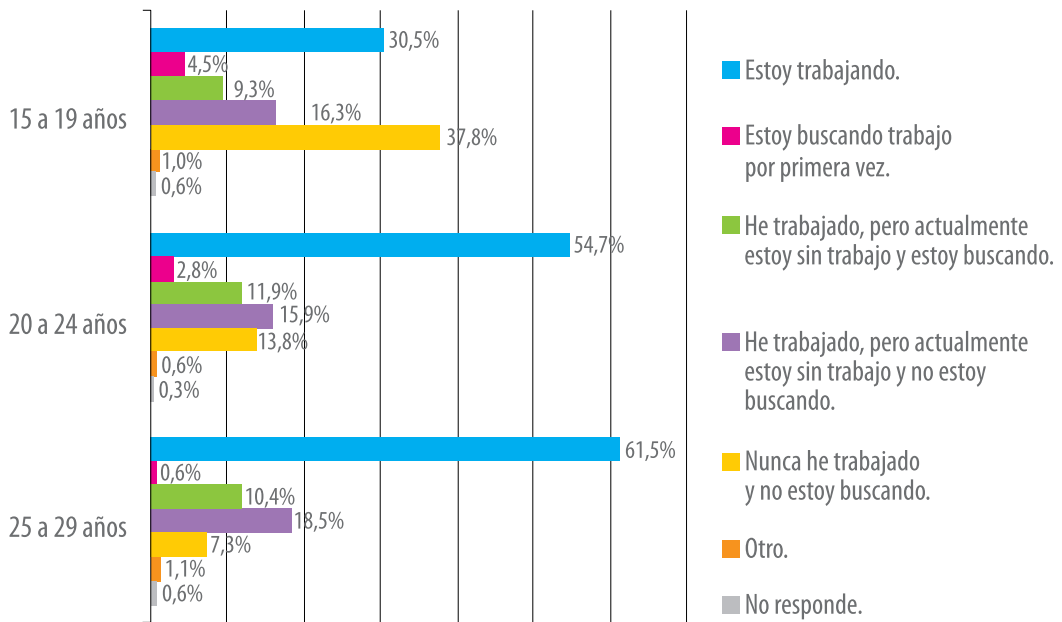
El trabajo y los jóvenes

¿En cuál de las siguientes situaciones te encontrás actualmente?

Al hablar de trabajo remunerado, 50% de los y las jóvenes manifestó que en la actualidad no está trabajando.



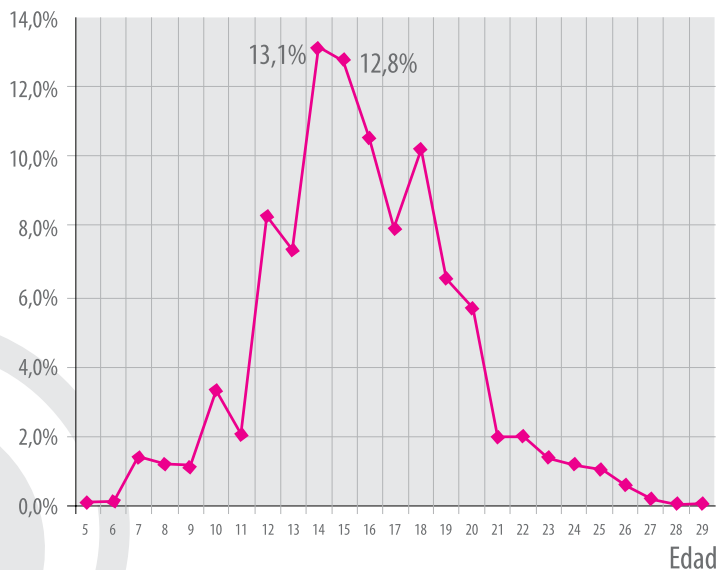
¿En cuál de las siguientes situaciones te encontrás actualmente?



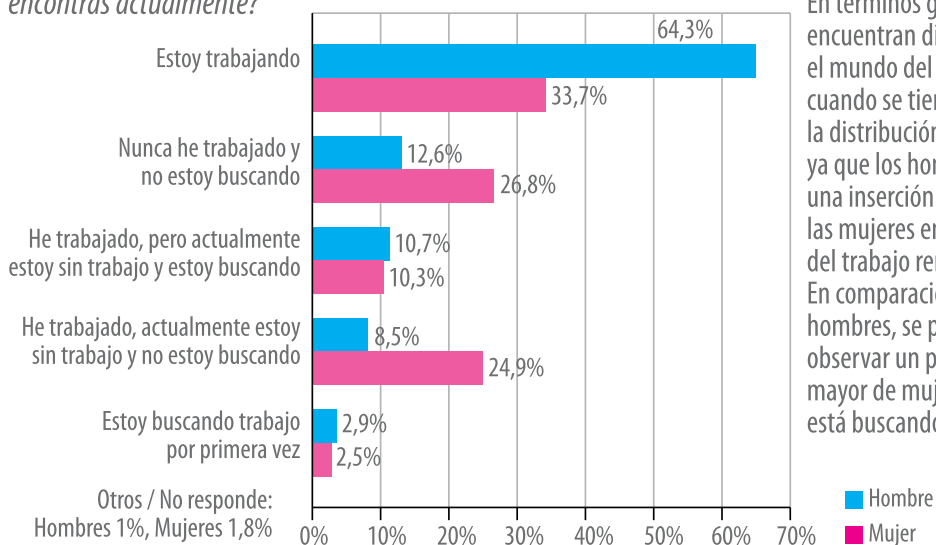
El 61,5% de los y las jóvenes que tienen entre 25 y 29 años se encuentra trabajando. Mientras que el porcentaje restante alude a situaciones varias, donde el factor común es la falta de trabajo remunerado.

¿A los cuántos años tuviste tu primer trabajo remunerado?

Aunque algunos/as jóvenes comienzan a trabajar desde antes de los 10 años, se puede observar que el pico se da a los 14 años, empezando a decrecer claramente a partir de los 17 años.



En cuanto al trabajo remunerado, ¿En cuál de las siguientes situaciones te encontrás actualmente?

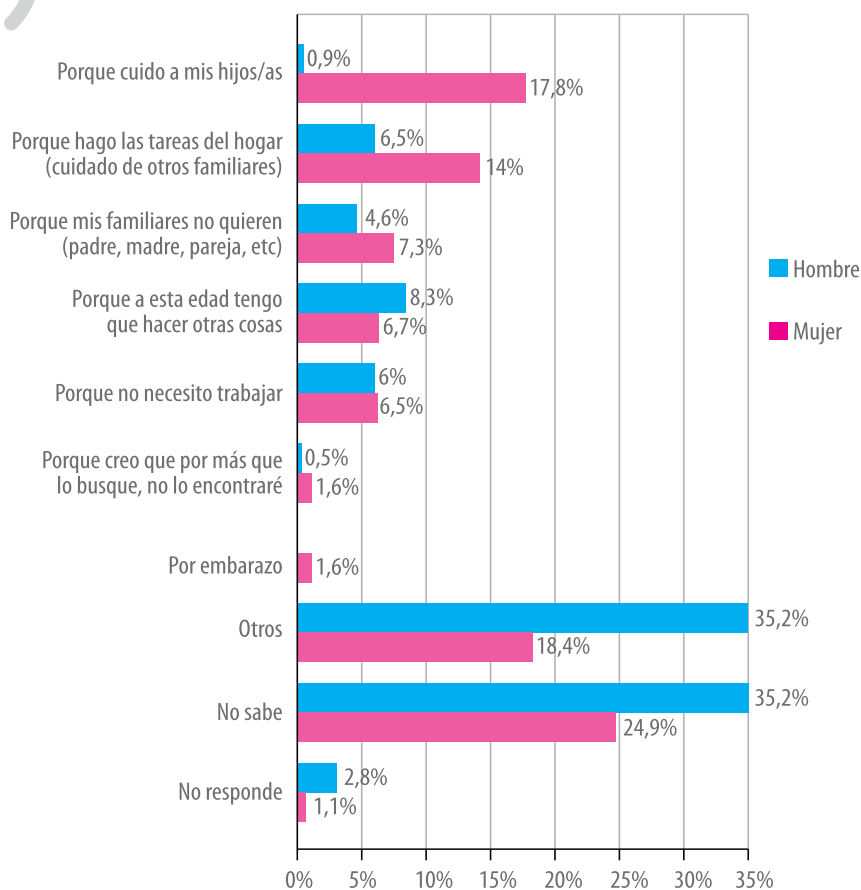


En términos generales, se encuentran diferencias en el mundo del trabajo cuando se tiene en cuenta la distribución por género, ya que los hombres tienen una inserción mayor que las mujeres en el ámbito del trabajo remunerado. En comparación con los hombres, se puede observar un porcentaje mayor de mujeres que no está buscando trabajo.



Motivos para no buscar trabajo

En caso de que no estés buscando trabajo, ¿cuál es el motivo?



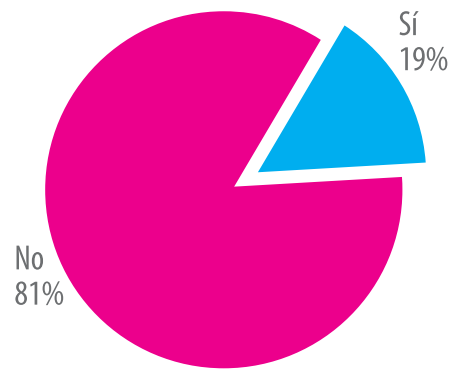
Cerca de 40% de los y las jóvenes no está buscando trabajo por varios motivos, los cuales tienen una distribución diferente según el sexo de las personas encuestadas. En el caso de las mujeres jóvenes, el principal motivo para no buscar trabajo es el cuidado de los hijos e hijas, y las tareas del hogar.



Formalización del trabajo remunerado

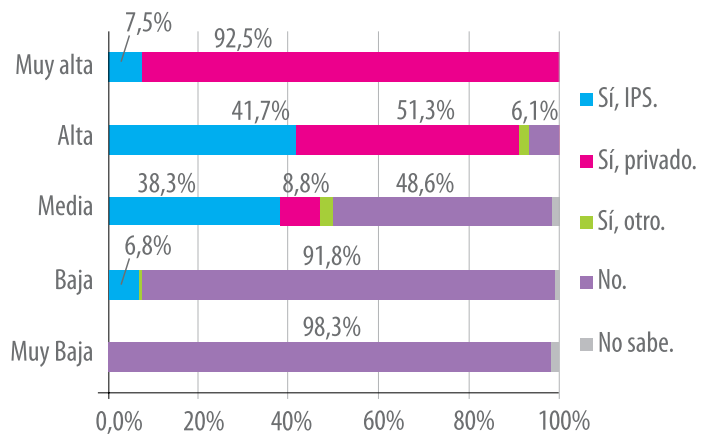
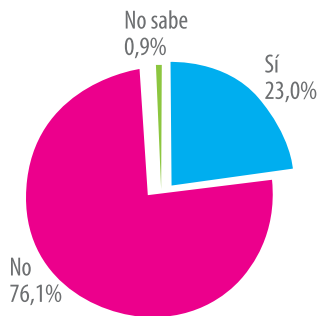
¿Tenés contrato?

De la población joven que manifestó tener un trabajo remunerado, sólo 19% cuenta con un contrato laboral. Dicha situación refleja la precarización del trabajo joven en términos de derechos laborales.



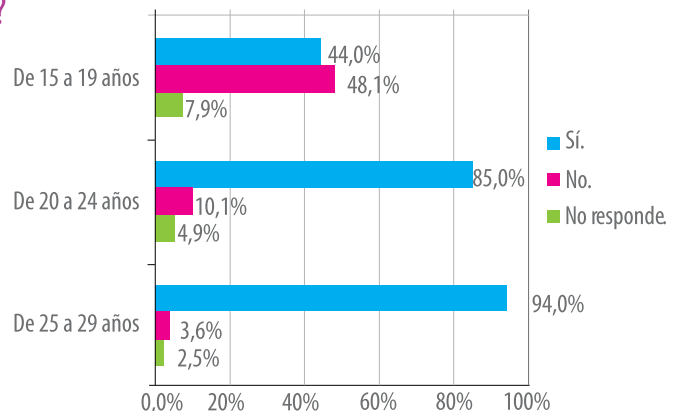
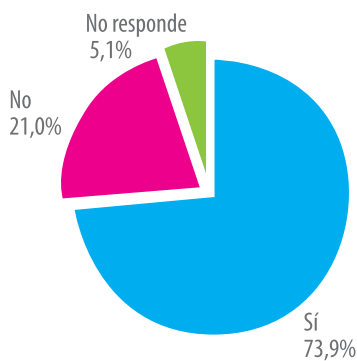
Salud

¿Tenés seguro médico?



El seguro médico, como uno de los aspectos que hace a la seguridad social, no forma parte de la realidad de la mayoría de los y las jóvenes en Paraguay. Únicamente 23,0% de los encuestados manifestó contar con seguro médico, a pesar de que 48,6% esté realizando un trabajo remunerado.

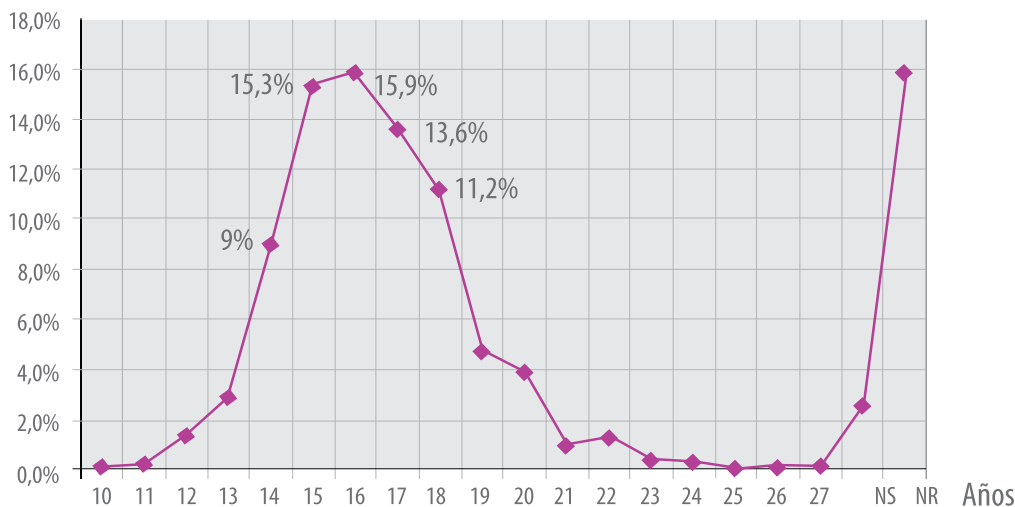
¿Ya tuviste relaciones sexuales?



El 73% de los y las jóvenes encuestados/as afirmó haber mantenido relaciones sexuales en algún momento de su vida. Al considerar esta información por grupos de edad, se observa que al pasar del primer rango etario (de 15 a 19 años) al siguiente (de 20 a 24 años), prácticamente hay una duplicación en el porcentaje de personas jóvenes iniciadas sexualmente, el cual llega en este punto a 85%. Luego, en el rango que va de 25 a 29 años, el porcentaje de jóvenes iniciados sexualmente alcanza 94%.

Iniciación sexual

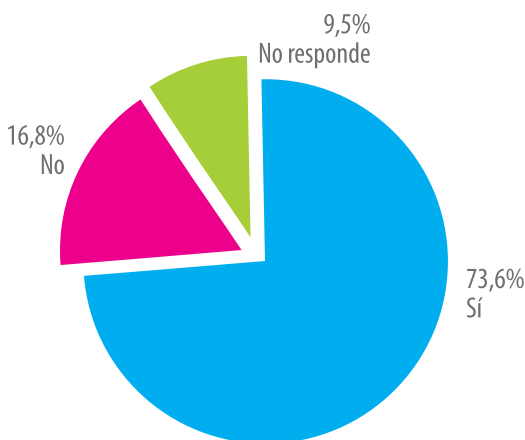
¿A los cuántos años tuviste tu primera relación sexual?



La iniciación sexual se da de manera temprana, encontrándose los picos más altos entre los 15 y 16 años de edad. Los porcentajes acumulados señalan que el 58,6% de los y las jóvenes se han iniciado sexualmente

¿Utilizas algún método de anticoncepción o prevención de enfermedades de transmisión sexual?

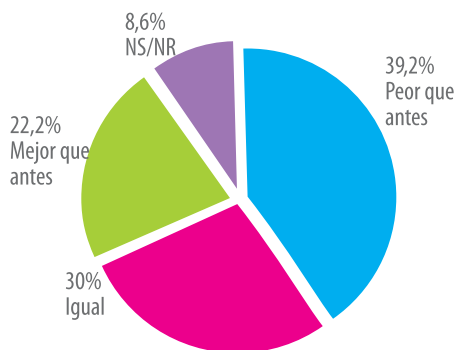
El 73,6% de los y las jóvenes, que manifestó tener relaciones sexuales, utiliza algún método de anticoncepción o prevención de enfermedades de transmisión sexual.



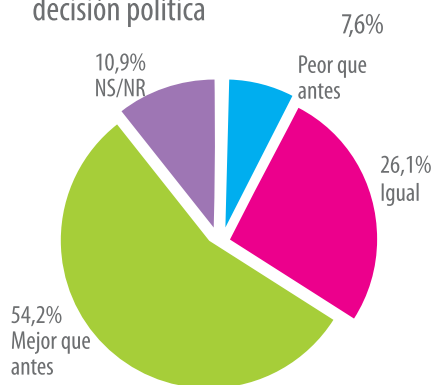
Relaciones de género

¿Cómo percibís la relación de los hombres y las mujeres con respecto a los sgtes. temas?

Abusos de poder, maltrato, hacia mujeres en las relaciones de pareja



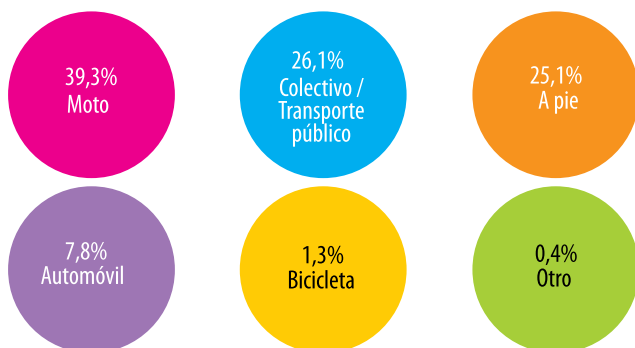
La participación de las mujeres en cargos de decisión política



Los y las jóvenes perciben que en los últimos años ha aumentado la participación política de las mujeres, pero que al mismo tiempo ha aumentado el maltrato hacia las mismas en las relaciones de pareja.

Movilidad

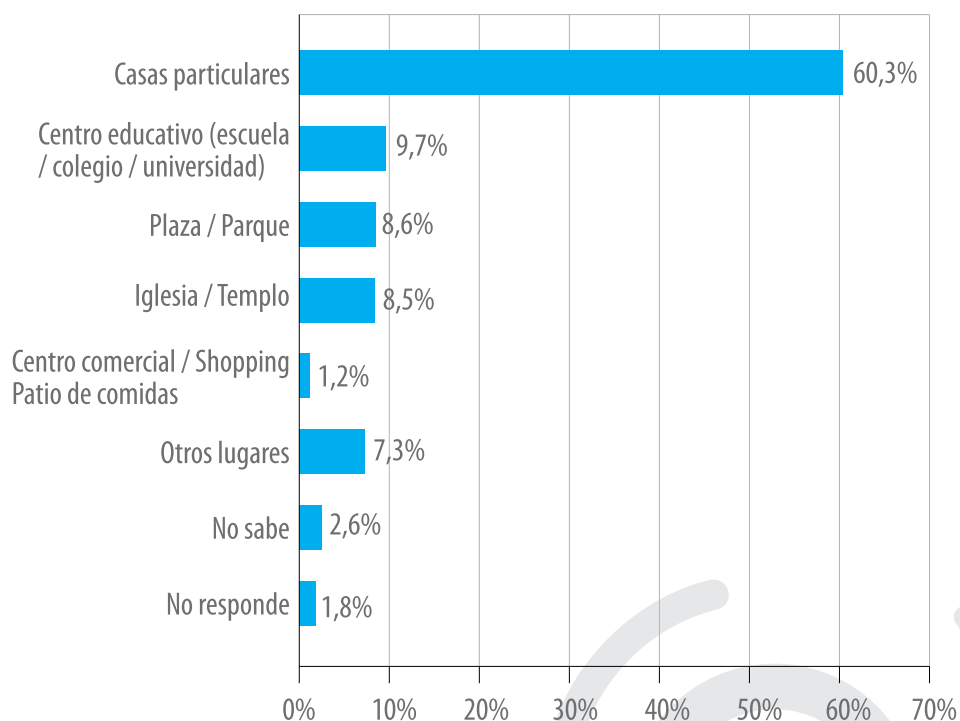
¿Cuál es el principal medio que utilizás para movilizarte?



El principal medio utilizado por las personas jóvenes es la moto, seguido por el transporte público. También hay un porcentaje de jóvenes que se moviliza a pie y un grupo pequeño que lo hace en vehículos particulares.

Espacios de relacionamiento y esparcimiento

¿Dónde te reunís con tu grupo de amigos/ conocidos para charlar, organizar y realizar actividades?



Más de la mitad de los jóvenes manifestó que el principal lugar de reuniones para actividades recreativas y organizativas son las casas particulares, quedando muy por debajo los centros educativos y los lugares públicos como plazas y parques, además de las iglesias.



Foto Archivo: VMJ

33

CINTHIA GONZÁLEZ

SOÑANDO BIEN DESPIERTA CON UN MEJOR MUNDO

Entrevista: María José Galeano

Un sentido claro a su vida. Eso le dio a Cinthia González (19) el organizarse con otros jóvenes campesinos para luchar por una vida digna, en un campo sin pobreza ni desarraigo, libre del sistema de producción agroexportador y del veneno de las fumigaciones en el aire. Con otros chicos del campo y la ciudad sueña despierta con un mundo mejor que sería aquel donde todos estos problemas estén resueltos y donde la riqueza esté distribuida justamente, donde las mujeres gocen de los mismos derechos que los hombres y donde la educación sea una puerta para el pensamiento libre.



Foto Archivo: VMU

Desde sus 15 años Cintia González integra la Coordinación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (CONAMURI) y lidera el grupo de mujeres y hombres jóvenes del campo “Vía Campesina”. Organizarse con otros marcó un antes y un después en su vida: “Antes de entrar en las organizaciones, mi mundo era mi casa y nada más y no conocía nada de lo que era el Parlamento, ni de Asunción. Incorporarme a la organización me abrió los ojos y vi el mundo así como es”.

Cynthia ¿Cómo fue el 2010 para la juventud campesina?

“A pesar de las dificultades y los avances que hay en este gobierno la juventud recién se está empezando a hacer sentir y escuchar, especialmente la juventud del campo. Por lo menos el ambiente posibilita que nos hagamos escuchar. Gracias a las organizaciones sociales y campesinas podemos hacer cursos de formación donde desarrollamos capacidades de intervención, análisis y de propuesta.

La gente joven se mueve más porque ya no está de acuer-

do con este sistema, especialmente con el sistema de producción agroexportador que se vive en nuestro país y ya está totalmente en desacuerdo con la producción en monocultivo”.

¿Cuáles son los defectos de este sistema de producción?

“Los jóvenes campesinos sentimos en carne propia cómo nuestra comunidad es envenenada con la producción de monocultivo, de parte de las transnacionales y sufrimos nuestra expulsión del campo, de nuestro territorio. Si es posible podemos evitar esto porque si así seguimos vamos a morir todos, o sino vamos a buscar otra actividad para hacer fuera de nuestra tierra”.

¿Cómo describirías el problema del campo?

“Son muchas las dificultades de las mujeres y hombres campesinos. Ahora mismo el problema de la gente es que no tiene tierra y sin tierra no podemos vivir. Porque la tierra es la que puede posibilitar el desarrollo.

Como juventud nosotros vemos que tiene que haber una redistribución de las riquezas en nuestro país; y que

la tierra debe ser distribuida entre aquellos que la han conseguido gratis y los extranjeros que la tienen en gran cantidad y nosotros que no tenemos nada. Estas son cuestiones que nos interesan como juventud. Y ahora estamos viendo la forma de que la gente del campo pueda conseguir la tierra que necesita. Para ello es necesario que la juventud de la ciudad se una a la del campo, todos unidos podemos lograr algo.”

¿Qué problemas enfrenta la juventud campesina paraguaya?

“El peor problema es la educación que tenemos en nuestro país. Porque la educación que tenemos en el Paraguay no posibilita un pensamiento libre sino que encadena. No te da la posibilidad de pensar según tu propio razonamiento porque a partir de que pensás con tu propia cabeza empezás a actuar y eso en nuestro país no le gusta a mucha gente, por eso no se cambia el formato de educación. Supuestamente se hizo una reforma educativa pero al final no pasó nada.”

¿Los jóvenes se involucran lo suficiente para resolver estos problemas?

“Yo veo que la juventud da alternativas para solucionar el problema campesino. Como juventud estamos decididos a involucrarnos en la organización, para actuar hasta el fondo de esta situación, porque estamos hartos de cómo vivimos los campesinos. Estamos en el fondo de las necesidades.”

¿Cuál es el rol de la juventud campesina en la sociedad que vivimos hoy?

“Como juventud cumplimos un papel fundamental en esta sociedad. Somos el motor que impulsa las cosas para que empeoren o para que mejoren. Entonces depende de nosotros y únicamente nosotros tenemos que levantarnos y rebelarnos, exigir para que se cumpla nuestros derechos, porque, guste o no, a los jóvenes se nos va a dar lo que es nuestro; estamos empezando en la vida y es muy injusto la discriminación que estamos viviendo, la destrucción del ambiente y la mala distribución de la riqueza natural que tenemos en nuestro país.

¿Cuáles fueron los logros de la juventud campesina organizada en el 2010?

“Este año la juventud se involucró dentro de su organización. Un ejemplo concreto es la articulación juvenil

dentro de la Via Campesina. Esto nunca sucedió antes en Paraguay. Y es la primera articulación joven donde se visibiliza a las organizaciones campesinas. A través de la participación en los encuentros entendimos que los cambios que se realizaron en el Paraguay lo hicieron los jóvenes. Simplemente muchas veces esto no se visibiliza, por lo menos nosotros tenemos más fuerza y vamos para adelante.

Lo principal es que se mueva más la juventud y las organizaciones campesinas e indígenas y que ocupen los espacios de decisión dentro y al exterior del país. Nosotros miramos a largo plazo, no es solo para el momento.

Nos estamos coordinando a nivel nacional, también con los jóvenes de los pueblos originarios quienes se están involucrando más en las decisiones políticas. Ellos tienen menos recursos y la discriminación es algo que les afecta.”

¿Cuál es tu sueño como joven?

“Lo que yo sueño como joven es que la gente del parlamento que está ahora se vaya y que la juventud pueda



ocupar espacios de decisión. Por ejemplo que uno pueda ser miembro del parlamento a partir de los 18 años. Pero para eso yo quiero ver jóvenes capacitados, con una buena formación.

También sueño que un día se pueda vivir en un mundo mejor, de igualdad de género, de igualdad de condición, en un ambiente sano. Pero tenemos mucho trabajo que hacer, yo pienso que cada persona lo que aporta es importante porque se va a ir quedando para la historia.

Lo que yo quiero no son cosas solamente para mí, porque no pienso individualmente, el individualismo es una de las herramientas del sistema capitalista. Yo quiero que todo el mundo viva en un mundo mejor o de lo contrario no estaría en la organización, estaría en otra parte”.

¿Qué pasos necesitan dar las organizaciones de jóvenes campesinos?

“Sería interesante tratar de articular la juventud del campo y de la ciudad y coordinar también si hay proyectos comunes, por ejemplo, si se quiere armar proyectos para las organizaciones campesinas y que se consulte con las organizaciones jóvenes urbanas para ver cómo trabajamos en temas concretos”.

¿Qué pedirías al gobierno joven organizada para su gestión del próximo año?

“Si voy a pedir, voy a pedir algo que nos van a poder dar. Nosotros lo que pedimos es que se destine mayor presupuesto para la juventud en nuestro país. Eso es lo que no hay en nuestro país: el presupuesto, la mayoría en Paraguay es población joven y necesita de presupuesto acorde, necesitamos que nuestro gobierno el próximo año invierta formalmente en la juventud, si es que realmente piensa en el cambio”.



INVESTIGACIÓN

“IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN JUVENIL”

EL UNIVERSO JOVEN SEGÚN LOS JÓVENES

Equipo de investigación: Diana García, Leticia Alcaraz, Mirtha Olmedo, María José Galeano

Considerando que las juventudes en Paraguay presentan características particulares según las zonas en las que se encuentran y que el sujeto joven en su relación social no ha sido suficientemente estudiado, se planteó la investigación “Identidad y Participación juvenil”. Conocer la realidad de este sector es fundamental para la elaboración de políticas públicas que respondan a las demandas de las y los jóvenes.

El Observatorio Nacional de Juventud del Viceministerio de la Juventud, emprendió la investigación Identidad y Participación Juvenil para conocer y comprender las perspectivas y los perfiles de las juventudes del Paraguay. Con ello buscó orientar acertadamente las acciones de intervención social hacia las y los jóvenes considerando que son el motor impulsor de potenciales dinámicas de participación.

El objetivo general de la investigación es “Identificar las

percepciones de las y los jóvenes acerca de la identidad y participación juvenil en Paraguay”. Consecuentemente, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Describir las percepciones que tienen los hombres y mujeres jóvenes acerca de la identidad juvenil; identificar las formas de participación juvenil en los diferentes contextos socioculturales; identificar actitudes y prácticas que favorecen la organización y participación de los jóvenes y describir su situación laboral, según los diferentes contextos socioculturales en los que se encuentren.

Para identificar las percepciones de los jóvenes en relación a su identidad y participación juvenil, se abordan las significaciones y el modo en que ellos explican, viven y asimilan su identidad, sus trayectorias de participación y su inserción en el trabajo.

MARCO REFERENCIAL

Estas percepciones y significaciones se hacen en un marco referencial explícito, el primero, es que el concepto juventud trae consigo limitaciones, porque puede conducir a laberintos de sin sentido si no se considera la “heterogeneidad social y las diversas modalidades que presenta la condición joven” (Margulis, 2008 p.11). Por tanto, se toma el concepto de juventudes para significar y visibilizar tanto las diversas y desiguales formas de ser joven, como de percibir al joven en Paraguay.

Cabe señalar que en el capítulo de Identidad se aborda la construcción socio-histórica de la moratoria social como paradigma hegemónico que se encarna en las representaciones o percepciones que manifiestan las y los jóvenes al referirse a su sector.

En contraposición al concepto homogeneizante y hegemónico de juventud a partir de la noción de moratoria social, se considera la identidad como construcción social que se define a partir de las condiciones y el contexto en el que se encuentran los jóvenes, por ende, se propone el concepto de juventudes como una lucha por afirmación de la heterogeneidad.

Considerando que la identidad juvenil adquiere consistencia, recién cuando se la aplica en su contexto se expone el marco contextual de las juventudes campesinas, las urbanas y periféricas, las juventudes migrantes, la chaqueña y la de frontera, para mostrar la pluralidad de grupos juveniles existentes.

A la participación se la entiende como una trayectoria que posibilita salir de la visión dominante de juventud “Kaigue!”, es decir, juventud que nada quiere hacer. En el escenario de las oportunidades y limitantes que se presentan al joven para participar, es necesario mostrar cómo se dan los procesos participativos en las y los jóvenes paraguayos, ya que incorpora la diversidad de experiencias de participación según el contexto y condiciones sociales de existencia de cada joven” (García, 2009, p. 25).



Archivo: FTJ

¹ Los jóvenes se perciben como sector masivo a partir de la palabra guaraníca Kaigue, para caracterizar cierta apatía del joven aislado, que “no hace nada”. Dicha imagen coincide con el discurso adulto-céntrico.



Para saber cómo se dan estos procesos participativos, se enmarcan en las tendencias existentes a nivel regional de la participación juvenil expuestas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) (2007, p.267).

Una de las tendencias en relación a la participación hace referencia al descrédito de las instituciones políticas. Hay un proceso de antipatía juvenil frente a las instituciones políticas, porque los jóvenes no perciben que el sistema político y de partidos representen sus demandas, tan sólo el 38,3% de los y las jóvenes paraguayos manifestaron haber participado en algún grupo; de éstos, el 4,8% participó en grupos de partidos políticos (Encuesta Nacional de Juventud, 2010). Otra tendencia observada es que ciertas prácticas culturales tradicionales, particularmente religiosas y deportivas, son las que concentran los mayores niveles de asociatividad, condicionada por variables socioeconómicas y de género; en esta línea, el 44% de la juventud paraguaya manifestó haber participado en grupos religiosos.

En relación a las condiciones en que se desarrollan los jóvenes en el ámbito laboral, Margulis (2008, p.10) sostiene que “se encuentran en un mundo en el que caducan las viejas garantías en el plano del trabajo y la reproducción

de la vida”. Estas viejas garantías caducadas, se observan a partir de las significaciones de los y las jóvenes en el tipo de trabajo que realizan, así como en las condiciones de vulnerabilidad en que se encuentran y en sus expectativas a futuro que se traducen en proyectos de vida.

Hemos definido metodológicamente categorías de análisis que nos permitirán identificar y analizar características presentes en las relaciones de trabajo. Las categorías de análisis son: 1- Tipo de trabajo para designar las valoraciones que realizan los y las jóvenes de las interacciones cotidianas en el trabajo actual; 2- la condición de vulnerabilidad, que refiere a las situaciones laborales según los diferentes contextos y muestra de qué manera se encuentran vulnerados respecto a sus derechos humanos y laborales; y 3- el proyecto de vida, es decir, la proyección de futuro y las expectativas de los y las jóvenes respecto a su formación e inserción en el ámbito laboral.

METODOLOGÍA

La investigación se enmarca dentro del método cualitativo, por lo tanto se utilizó como técnica de relevamiento los grupos de enfoque, porque es ahí donde el relato grupal se materializa a partir de la conversación producida.

Esta conversación en tanto acto “dinámico y vivo” del habla, posibilita acceder a las significaciones compartidas: actitudes, creencias, símbolos, imágenes comunes. Se realizaron 30 grupos de enfoque.

El estudio tuvo un alcance a nivel nacional y, a nivel internacional, con jóvenes paraguayos migrantes en Buenos Aires Argentina. Se realizó el trabajo de campo en los Departamentos de Itapúa, Alto Paraná, Misiones, Guairá, San Pedro, Boquerón y Central.

La investigación se llevó a cabo en el periodo de octubre del 2009 a octubre de 2010.

La muestra está compuesta de 240 jóvenes del país y de la ciudad de Buenos Aires, Argentina de 15 a 24 años, de condición socio-económica media-baja.

El análisis se centró en el discurso, con la clasificación del relato según las siguientes temáticas: identidad, partici-

pación y trabajo juvenil.

En la investigación se consideraron estos principios éticos:

- Resguardar la identidad de las y los jóvenes: no revelar los nombres de los participantes de manera a no generar efectos que se alejan de las pretensiones científicas de la investigación.
- Consentimiento informado: Se informó a los participantes de los objetivos de la investigación, que se resguardaría su identidad y que los datos relevados no serían utilizados para fines que no se corresponden con la investigación.
- Resguardar a los participantes de riesgos: No se expuso a los participantes a riesgos que puedan dañar su salud física o mental, ni que pueda significar un daño moral.



CONCLUSIÓN

Considerando que la identidad juvenil es una condición de vida, está por tanto, relacionada a un tiempo y lugar y se construye a partir de las relaciones que establecen los y las jóvenes según los contextos e instituciones donde se encuentran insertos. Se pasa a caracterizar las diversas percepciones que tienen éstos sobre la identidad juvenil de acuerdo a la zona en la que residen.

Los y las jóvenes que viven en zonas rurales están insertos en instituciones educativas y en organizaciones, con un acceso insuficiente a recursos para su formación. En estos ámbitos, la organización juvenil colabora con la toma de conciencia y el análisis crítico de la realidad, y por tanto, con la transformación de las prácticas y actitudes de los y las jóvenes en sus espacios recreativos.

La condición identitaria de los jóvenes de zona fronteriza está en estrecha relación con el modelo económico desarrollado en dicho territorio. El sector juvenil es percibido como un sector para el trabajo, en el caso de los jóvenes de nivel socio económico medio-bajo y como un sector meta para el consumo, con ofertas educativas y recreativas en el caso de los jóvenes de nivel socioeconómico alto. La condición de vivir en zona fronteriza se traduce en un estilo de vida y pensamiento más global.

Los resultados del estudio hacen evidente que las expectativas de los y las jóvenes se dirigen hacia el deseo de formación a través de la educación como una apuesta en su proyecto de vida. Por lo tanto, cabe señalar que a pesar de que la noción de moratoria social excluya de la condición juvenil a un gran número de jóvenes (aquellos que económicamente no poseen las características del joven "ideal" y que se ha impuesto como portador de los símbolos de juventud: bello, alegre, despreocupado, deportivo y saludable, ajeno a la falta de dinero, al rigor cotidiano del trabajo o las exigencias del hogar). Esta idea de juventud como etapa preparatoria es con la que se identifican los y las jóvenes de la mayoría de las zonas del país.

La participación juvenil se enmarca en una trayectoria de involucramiento y compromiso del joven con la realidad social. Esta se inicia con un acto de ruptura de la apatía, señalada por los y las jóvenes como *kaigue*, mediante actividades de voluntariado y posteriormente se relaciona con una mirada más crítica y politizada de la participación ya que ésta adquiere un carácter más bien reivindicativo.

Los y las jóvenes consultados se describen con la palabra *kaigue*, para caracterizar cierto estado de ánimo, apático, del joven aislado, percepción que coincide con la visión adultocéntrica proyectada desde los medios masivos de comunicación y en algunas instituciones públicas y privadas, que presentan a muchos "jóvenes vagos" versus pocos "jóvenes exitosos y emprendedores".

En oposición a la imagen de joven *kaigue*, se encuentra la asociatividad generada por los grupos de voluntarios, como una forma de participar para salir de la apatía. A su vez esta forma de participar, a veces no satisface o es insuficiente según las expectativas cuando la intención es realizar cambios más abarcales. A partir de esta frustración se genera un grupo de organizados con conciencia reivindicativa generacional y hay una visión política del sector que se quiere transformar.

Para abordar las conclusiones respecto al trabajo juvenil, retomamos el concepto de diversidad para abordar las realidades en las que, los y las jóvenes realizan diversas formas de trabajo. Se observa una similitud en las condiciones de vulnerabilidad caracterizadas por la precarización del trabajo, es decir, que el trabajo de los y las jóvenes es discontinuo y fortuito y que no condice con el futuro estable anhelado.

Esta precarización se acentúa probablemente en el sector juvenil, debido a que la juventud aparece como una etapa de transición entre la niñez y la adultez. Dicha noción de moratoria legitima las condiciones de vulneración de derechos ya que las mismas son percibidas como transitorias, de ahí que la idea del "mientras tanto" presente en el discurso, sostiene la desigualdad en el ámbito laboral.

JUVENTUD Y MIGRACIÓN, BREVE RECUENTO DEL PROBLEMA

Tomás Palau

Del Paraguay migra, principalmente, gente muy joven. Según estudios del año 2002-2003, el 48,6 por ciento de los migrantes paraguayos que viven en Buenos Aires tiene entre 15 y 24 años. Y si se toma las edades menores a 35 años, el porcentaje total trepa al 96 por ciento, solo en la capital argentina. Al Paraguay esto le afecta muchísimo, ya que educa a su gente para que luego sea expulsada del país; es decir, produce una fuerza laboral que no utiliza. El 80 por ciento de los paraguayos en la Argentina llega en la edad más productiva de su vida: de 15 a 44 años. (Gerardo Halpern)

En el 2007 realizamos un estudio¹ en diferentes zonas rurales del país para medir el impacto del avance del monocultivo de soja en las comunidades campesinas; ahí se encontró que de las 144 familias consultadas, el 81% no tenía ningún miembro que pensara migrar y que no existía relación estadística entre el tamaño familiar y la propensión a migrar de sus integrantes (excepto en las de más de

ocho integrantes). ¿Qué nos está diciendo este dato?

En primer lugar nos dice que los y las paraguayas del campo no quieren migrar, por deducción concluimos que quienes migran (situación que obviamente afecta a más del 19% de las familias rurales) lo hacen forzados por las circunstancias. Estamos entonces ante un fenómeno de expulsión y no de atracción migratoria para aprovechar oportunida-

¹ Palau, T. y otros (2007) Los refugiados del modelo agroexportador Asunción, Base. Investigaciones Sociales



Obra teatral *Terra Galil* de Hugo Robles. Foto: Héctor Miró

des laborales que puedan existir en los lugares de destino. En segundo lugar, el hecho que la propensión a migrar no aumente con el tamaño del grupo familiar nos indica que –en este caso los y las jóvenes que son quienes más salen a rebuscarse– preferirían seguir al lado de sus antecesores, recreando la cultura familiar y comunitaria. Este dato no es menor al analizar la problemática de la migración juvenil; los jóvenes saben, intuyen, que lejos de la familia no la van a pasar tan bien como estando cerca de ella.

En ese mismo estudio, analizamos la situación de 111 migrantes encuestados en sus lugares de destino (la mayoría a Ciudad del Este, Asunción y otras ciudades paraguayas) y les hicimos una pregunta muy simple, ¿qué percepción

tenían de su situación en la actualidad en comparación a cómo estaban antes de migrar? Un 43% dijo que estaba mejor o mucho mejor, un 34% dijo que estaba peor o mucho peor y un 23% dijo que estaba igual. Como puede verse, para un 57%, migrar no mejoró su situación o la empeoró. El 85,6% tenía 25 años o menos al momento de la consulta.

Debe considerarse al respecto que, no obstante la considerable proporción de población joven paraguaya nacida en el campo en las dos décadas pasadas, también Paraguay se acopla al patrón regional de vaciamiento juvenil². En nuestro caso, además de los diferentes flujos y ciclos migratorios con destinos urbanos internos, y al exterior en búsqueda de puestos de trabajo, es preciso considerar los desplazamientos forzados de jóvenes y familias campesinas enteras que se vienen produciendo como consecuencia del avance de los monocultivos transgénicos y la ganadería extensiva, actividades que requieren muy poca mano de obra y van acoplando los predios más pequeños y contaminan con sus agroquímicos a los cultivos campesinos y a las mismas comunidades.

En otro estudio del que participamos institucionalmente³ un joven participante de grupos focales del trabajo expresaba textualmente: “la migración impone a los jóvenes, tanto urbanos como rurales, roles de adultos ya sea a los que se van como a los que se quedan y se intensifica así la exigencia de la sociedad por ser adultos cada vez más temprano. La exigencia (el resaltado es mío) de migrar es mucho mayor para las personas jóvenes que viven en el campo, ya que, como se explicaba, numerosas y grandes dificultades para trabajar en la agricultura. . . la migración es desafiante, enriquecedora, emocionante, pero al mismo tiempo exige que se deje atrás a la familia, a los amigos, a la propia cultura, con todo el peso emotivo que esto comporta” (40).

Migración juvenil forzada que no necesariamente mejora las condiciones de vida de los que tomaron el camino de la separación familiar. Esta es una parte del drama del

² “Para el año 2025 los jóvenes rurales serán un porcentaje menor del total de la población rural, a causa del envejecimiento prematuro del campo debido, entre otros factores, a la mayor propensión a migrar de los jóvenes”. (CEPAL/OIJ; 2008.:205)

³ El proyecto se llama “Juventudes Sudamericanas” del que –entre sus varias publicaciones– utilizamos el libro de conclusiones finales *Juventudes Sudamericanas* (2010) Rio de Janeiro, IBASE/Polis/IDRC

desarraigo de la juventud rural paraguaya, pero hay varios otros problemas.

Una preocupación que se manifiesta sobre todo por sus repercusiones en el ámbito escolar es el efecto que produce en los niños, adolescentes y jóvenes la migración de sus padres o madres. Sin embargo, los efectos no repercuten solamente en la escuela sino que tienen que ver, en general, con el tipo de personalidad que se construye en un/a joven por efecto de la migración de sus padres. Hace poco se publicaron los resultados de un estudio de Global Infancia⁴ en el que se afirma que "La migración de padres y madres al exterior produce trastornos emocionales, psicológicos y afectivos. . . a los niños, niñas y adolescentes se les niega el derecho de crecer en un hogar digno". Otro trabajo aún inédito⁵ es concluyente al aseverar que "el desplazamiento (o migración) forzoso genera impactos psicosociales en el individuo, la familia y toda la comunidad".

El Paraguay rural-campesino es hoy una clara expresión de las pobres oportunidades que actualmente ofrecen los modelos de desarrollo rural. Así lo destacada La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ)⁶: "En las zonas rurales las condiciones de vida de la juventud son más críticas, y son claro factor de expulsión de jóvenes que emigran hacia las ciudades. La ruralidad entraña mayor incidencia de pobreza e indigencia, menores logros educacionales, empleos menos institucionalizados, más dificultad de acceso a activos productivos para la juventud y condiciones especialmente críticas para jóvenes rurales indígenas. . ." (2008: 212-213). Un problema clave es la invisibilidad de la juventud rural que viene rigiendo por décadas en el Paraguay, con la característica de que el Estado paraguayo, por un lado, ha frenado sistemáticamente cualquier fórmula de reforma agraria que no sea por el mercado inmobiliario privado y, por el otro, no se ha destacado precisamente por políticas públicas de distribución de tierras para jóvenes.

De manera sucinta un relevamiento de los problemas generados por la migración juvenil es el siguiente:

⁴ Francezón, Silvina (2010) Horizontes, movimientos y emociones. Explorando los derechos de niños, niñas y adolescentes en las migraciones. Asunción, Global Infancia.

⁵ Almeida, E. y J. Rodríguez (2010) Salud mental de las personas desplazadas por el modelo agroexportador del monocultivo de soja, Asunción, Facultad de Filosofía, Univ. Nac. de Asunción. Tesis de grado en preparación (abril)

⁶ CEPAL/OIJ (2008) Juventud y cohesión social en Iberoamérica, Santiago de Chile, CEPAL, LC/G.2391, Octubre



Obra teatral Tucha Ga'u de Hugo Robles. Foto: Héctor Miró

En la comunidad de origen

- Disuelve los lazos familiares, de amistades y comunitarios.
- Crea diferenciación social entre familias con parientes migrados que reciben remesas y mejoran y las familias que no tienen migrantes que continúan en la pobreza.
- El “efecto demostración” estimula otras migraciones, especialmente en los y las jóvenes, lo que contribuye a la desaparición de comunidades.
- En los hogares de origen
- Si el migrante es jefe o cónyuge hay un principio de desintegración familiar.
- En no pocos casos se llega a la ruptura del vínculo, con las conocidas consecuencias.
- Las remesas en ocasiones son apropiadas por cónyuges irresponsables quedando los menores, jóvenes y los adultos mayores en el desamparo.
- Pérdida de contención en los menores, su socialización queda a cargo de la TV o de grupo de pares.
- Sensación de abandono y depresión en niños y adolescentes.
- Problemas de conducta en niños y adolescentes, aumento de la vulnerabilidad alimentaria, sanitaria, en consumo de sustancias psicotrópicas.
- Problemas en el desempeño escolar (repetencia, aplazos, mala conducta).

En el migrante

- El desarraigo de sus lugares de origen provoca alteraciones psicológicas.
- Adquisición de nuevas pautas culturales (algunas buenas otras no tanto).
- Adquisición de otra visión de mundo.

Principales problemas de los migrantes en el exterior

- Por lejos, el principal obstáculo que deben atravesar todos los migrantes que llegan y piensan radicarse (temporal o definitivamente) en el país, tiene que ver con la regularización de su documentación migratoria.
- Los abusos de autoridad a los que se ven expuestos
- Las dificultades para la integración cultural en el nuevo contexto.
- La discriminación de que son objeto por razones étnicas, de idioma, etc.
- La informalidad laboral en el lugar de destino.
- La explotación sexual de mujeres jóvenes migrantes.
- La trata de personas en el caso de las mujeres jóvenes.

Puede concluirse que más allá de todos los tratados, acuerdos y convenios internacionales referidos a la migración, la juventud, principalmente la juventud rural, tiene que hacer valer el primero de esos derechos, el derecho a no migrar. Y que las políticas públicas den las condiciones para que ese derecho tenga vigencia.





Foto Archivo: VMU

Un marco legal para nuestras políticas públicas de juventud

Este año, las juventudes del Paraguay se dieron cita en el Congreso Nacional para un Conversatorio sobre la Convención Iberoamericana de Derechos de las y los jóvenes. Días antes del evento, los diputados rechazaron la ratificación de este acuerdo con sólo 12 minutos de debate. Los presentes reivindicaron a la convención como un marco de acción legal para que todo el Estado Paraguayo contemple al joven como sujeto de derecho e interlocutor válido para la construcción de políticas públicas en temas que le atañen como educación, salud, empleo y cultura.

Desde el lanzamiento de la campaña “Sumate a la Convención” en junio del 2009 en Juvensur, el Viceministerio de la Juventud viene desarrollando actividades para promover y dar a conocer la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes.

Una de las principales actividades de esta campaña se denomina “50.000 firmas a favor de los Derechos de la Juventud”. Consiste en juntar firmas de la juventud paraguaya en apoyo a la Ratificación de la convención. Hasta la fecha se han reunido 5000 firmas no sólo de jóvenes, sino de paraguayos y paraguayas que creen en la juventud como sujeto de derecho.

Además de las firmas se ha presentado la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes ante secretarios de juventud de gobernaciones y municipalidades, se la ha promocionado en Jornadas por los Derechos de la Juventud, en conversatorios con universitarios, en festivales juveniles del bicentenario y en ferias de oportunidades.

El Viceministerio de la Juventud considera que los y las jóvenes son sujetos de derechos, que pueden expresarse y decidir en temas que le afecten, de la misma manera que tienen derecho a la salud, a un trabajo digno, a una educación de calidad, a recibir información sobre la salud

sexual y reproductiva, en este sentido la Convención Iberoamericana por los Derechos de los Jóvenes garantiza todos estos derechos humanos básicos y otros para todos los y las jóvenes de Iberoamérica que comprende 22 países. La Convención es el primer tratado del mundo que hace un reconocimiento explícito de derechos para los y las jóvenes, la promoción de mejores oportunidades y la consecuente obligación de los estados de tomar medidas para garantizar el pleno ejercicio de los derechos.

Sin embargo, la Convención que garantiza derechos humanos para la juventud, el 9 de noviembre obtuvo el rechazo de 52 diputados y la aprobación de 2 diputados, quienes dedicaron tan sólo 12 minutos de discusión a los derechos de 1.740.130 jóvenes del Paraguay.

Ante el rechazo y el nulo debate en torno a la Convención el Viceministerio convocó el 12 de noviembre a un conversatorio abierto y público sobre la Convención, porque son los y las jóvenes los que deciden, opinan y discuten sobre sus derechos y los representantes del Legislativo tienen el deber de representar las decisiones de la mayoría de la juventud paraguaya.

Las juventudes del Paraguay en el Conversatorio demostraron que sí quieren participar, que piden que se respeten sus derechos y que son mayoría. Tanto es así que el Conversatorio se cambió de lugar ante la masiva presencia de jóvenes que ya no entraban en el Salón Comuneros del Congreso Nacional y fue necesario mudar el encuentro a la Sala Bicameral.

Además de las voces de la juventud paraguaya estuvieron presentes las voces de las juventudes de Iberoamérica representadas por invitados internacionales de Uruguay, Brasil, Perú y España que contaron sus experiencias como países que ratificaron y/o aprobaron la Convención Iberoamericana por los Derechos de los Jóvenes.

El conversatorio tuvo como apertura las palabras de la Viceministra de Juventud Licenciada Diana García y las organizaciones que apoyaron el Conversatorio, la Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

La Viceministra expuso: "en el marco de dos años de trabajo, hemos logrado 5000 firmas de jóvenes que efectiva y realmente han apostado por que esta ratificación sea una realidad". Además se refirió a lo sucedido en el Congreso con el rechazo en la Cámara de Diputados: "Los

diputados sólo invirtieron 12 minutos de su tiempo para rechazar la ratificación de la Convención Iberoamericana por los Derechos de los Jóvenes, cuando en ese mismo día dedicaron cerca de 30 minutos para tratar un aumento de salario para ellos"

En oposición a lo referido en la Cámara de Diputados que "los adolescentes adolecen todavía de alguna capacidad propia de la edad" haciendo relación a su idoneidad para debatir y decidir sobre temas que les afecten, la Viceministra refirió: "los jóvenes sí quieren debatir y la mejor muestra que nosotros tenemos es nuestra página de 5000proceres.com que es una de las páginas más visitadas a nivel de Estado, que cuenta con 50.000 y más 1300 ideas con las que efectiva y realmente se demuestra que los jóvenes pueden discernir".

Posteriormente, habló Mirtha Rivarola del UNFPA mencionando que: "el trabajo de UNFPA con jóvenes se sustenta en cuatro principios fundamentales: el de la equidad social, la protección de los derechos de la gente joven, el respeto a la sensibilidad cultural y el fortalecimiento de la perspectiva de género".

Alejo Ramírez de la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) indicó: "Acá no se trata de que el Viceministerio de la Juventud tenga cinco guaraníes más en su presupuesto, se trata de que el Estado Paraguayo invierta más en juventud, y en esta línea la ratificación de la Convención significará un marco de debate, una plataforma de desarrollo; es el reconocimiento de una serie de derechos que lo que van hacer es intentar que en los países se debatan leyes de juventud".

En relación con las campañas de confusión sobre la Convención, Ramírez indicó: "Es peligroso que el debate sea enfocado desde un lugar equivocado; que el debate en torno a la Convención sea planteado, en torno a si la Convención automáticamente implica reducir la mayoría de edad en los jóvenes, si la ratificación de la Convención implica la pérdida automática de la patria potestad, si la convención es enemiga de la familia, que me parece son actualmente los puntos de debate. Valga la redundancia, estos puntos de debate son muy difíciles de debatir porque de ninguna manera es así, de ninguna manera la Convención viene a bajar automáticamente ni en su proceso la mayoría de edad, ni a quitar la patria potestad a los padres, ni a oponerse a los jóvenes y a la familia".

Tres aproximaciones

En un segundo momento del Conversatorio se dio lugar al primer panel denominado “Tres aproximaciones a la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes”, el objetivo fue exponer sobre la Convención de tres países que trabajan con la Convención como marco de acción para trabajar con la juventud, es decir trabajan con la juventud como sujetos de derechos.

La primera experiencia expuesta fue de Perú a cargo de Jessica Estrada- Consultora de Derechos Humanos de la Comisión Andina de Juristas. Ella refirió: “los y las jóvenes se encuentran en especial situación de vulnerabilidad en razón de varios factores que trascienden a la edad, es más, el problema se pone más complejo por temas sico-sociales, por la inequidad. Por eso los jóvenes requieren una atención especial, por pasar además por un periodo de la vida donde se forma y consolida la personalidad. Esta situación obliga a los Estados a dar una respuesta jurídica, no solamente desde el ámbito nacional, sino también internacional”.

Seguidamente Renata Bhering del Espacio Iberoamericano de Juventud, Brasil expuso: “no es solamente necesario instalar en la agenda pública el tema juventud, también es preciso convocar a las organizaciones juveniles para decidir qué tipo de agenda vamos a instalar”.

Por último, Matías Rodríguez Director del Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay mencionó “ En mi país la convención interpeló la autoridad, es decir, ese organismo especializado de juventud, que de alguna manera tenía una debilidad. Esta convención permitió iniciar un proceso de fortalecimiento técnico, político y presupuestal del Instituto Nacional de Juventud.

En un tercer momento, dos diputados uno de España y otro de Uruguay, expusieron algunas reflexiones sobre la convención en sus países. Cesar Ramos diputado español puntualizó sobre el debate: “hay que dejarse ya de debates que no vienen en la Convención, de debates que no tienen nada que ver con la Convención, que no tienen nada que ver con el debate de los jóvenes y que al final lo que están haciendo es que parte de la sociedad se ponga en contra”. Por otro lado, el Diputado uruguayo Alejandro Sánchez señaló. “¿Quién puede hoy estar en contra de los Derechos Humanos en el siglo XXI? entonces me parece que esto es sustantivo, que un parlamento democrático y republicano que no esté dispuesto a aprobar una Con-

vención que lo único que establece es que los derechos humanos se tienen que establecer entre los que tienen entre 15 y 24 años para visibilizarlos mejor .

Luego de las exposiciones se abrió al debate y los y las jóvenes se expresaron. Silvino Paniagua de Roque González de Santacruz expuso que tiene una vergüenza internacional por parte de los diputados que han rechazado esta convención. Ellos me parece que no saben dónde están pisando, que tienen que gestionar los derechos de la juventud, que los jóvenes son sujetos de derecho, que son el presente y el futuro”.

También María Román de la Fundación Casa de la Juventud, dijo: Quiero expresar mi indignación como organización ante esos 12 minutos de discusión que dedicaron a nuestros derechos. Jóvenes y les hablo a nosotros a nuestra generación recuperemos la capacidad de indignación. No podemos permitir que las generaciones pasadas nos hereden esa frustración, ese odio, esa intolerancia, ese llamado a la violencia que están haciendo con nosotros, nosotros somos dueños de nuestros actos, los políticos que se llenan la boca hablando de que somos el futuro de la patria, porque yo creo que es eso lo que quieren postergarnos, hacemos pasivos y pasivas para que ellos puedan seguir robándonos así como lo siguen haciendo, entonces el llamado es ese a nosotros, nosotros ya no queremos más a nuestros jóvenes manipulados por generaciones pasadas que quieren seguir con la intolerancia, nosotros no podemos heredar esa intolerancia, tenemos que cortar con eso, tenemos que recuperar la capacidad de acción e indignación, no indignarnos desde nuestras casas como quieren todos , venir a estos espacios y acá indignarnos, decir acá que esa Convención se va ratificar con nuestro trabajo, con nuestra lucha”.

Otra joven expresó en relación al rechazo de la Convención en la Cámara de Diputados: “ellos saben que es una brecha, que ellos analizan y dicen no, esto es una brecha para que mañana vengan a decirme, a decirnos a nosotros legalicen el matrimonio igualitario en el fondo hay una postura fascistas, arcaica, discriminatoria”.

Rubén Sosa de Juventud que se Mueve (JQM), mencionó: “Hay dos posturas que se están dando acá, yo sugiero que esta convención se pueda socializar, que se pueda difundir mas a nivel nacional, hagamos foros en que podamos discutir más, más foros de los que ya se hicieron, tratemos de construir esta convención, armemos un plebiscito, consultemos a más jóvenes”.

El diputado español Cesar Ramos al respecto de la intervención de Rubén Sosa indicó “sobre la convención no hay dos posturas una a favor y otra en contra, lo que yo veo aquí es una postura a favor de la Convención y otra en contra de otras cosas, yo les pido a los que están a favor que sean activistas que den a conocer la Convención”.

Graciela Peralta de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (UCA) preguntó por qué países como Argentina, Brasil, Chile ni siquiera se adhirieron, hablando a nivel regional. Al respecto Alejo Ramírez de la OIJ respondió: “Brasil no la ratificó porque al momento de firmarse la Convención, Brasil no era parte de la Organización Iberoamericana de la Juventud, Brasil ingresó formalmente el 4 de agosto pasado en la OIJ, y su primer objetivo en el parlamento, donde estuve la suerte de estar cuando entró Brasil, es que el próximo paso de Brasil sea la ratificación de la Convención. Chile no la firmó porque en Chile existe el servicio militar obligatorio y es un debate que se tiene que dar si Chile va ratificar la Convención con una salvedad sobre ese artículo o no porque es un tema muy importante. En el caso de Argentina es tal vez la no ratificación más positiva, Argentina en general tiene unas leyes nacionales, que están por encima de la Convención, entonces lo que interpretó la cancillería argentina, es que si se ratificara podría generarse un caos interpretativo, digo porque como algunos derechos que Argentina profundizó en su reglamentación, en la Convención están más escuetos y por lo tanto podría darse ahí un caos interpretativo”.

Marcelo Lachi del Centro de estudios Germinal expresó

“El problema no está en la convención, sino en la juventud paraguaya, en 1996 la juventud impidió, bloqueó, un golpe de estado, desde ese momento los poderes fuertes han hecho de todo para impedir que ese proceso de participación de la juventud continuara y progresara... para ello hay que ver el presupuesto del Viceministerio de la Juventud que es de 400 millones de guaraníes, eso significa 200 guaraníes por joven por año.

La juventud organizada en País Solidario participaron e indicaron: “expresamos nuestra indignación por el rechazo a la ratificación de la Convención, en segundo lugar creemos que la Convención nos ayuda a garantizar los derechos que como ciudadanos y ciudadanas nos corresponden”.

La ex viceministra de la Juventud Karina Rodríguez dijo: “hoy este parlamento se dignifica trayendo a jóvenes de diferentes partes del país a hablar, jóvenes que ni siquiera en el aula pueden hablar”.

Por la Fundación Saraki habló Luis Alberto dijo: “queremos que todos los jóvenes tengan trabajo, que no haya discriminación en nuestro país, tenemos derechos, lo vamos a conseguir.

Al cierre del Conversatorio, la Viceministra indicó que hay mucha ganas de seguir participando por eso el Viceministerio de la Juventud se compromete a seguir convocando a espacios de debate, a copiar el espíritu de participación de los jóvenes del Parlamento Joven que debaten, participan y deciden sobre temas que le afectan a la juventud paraguaya.



Foto Archivo: WMJ

Jóvenes protagonistas de la historia

Desde los días de la creación del sitio web www.5000proceres.com.py en septiembre de 2009 hasta noviembre de 2010 se ha recibido más de 52.500 visitas, con miles de ideas expuestas por las y los jóvenes para la construcción de un país mejor.

Con esta participación se puede visibilizar que las diversas juventudes del Paraguay, cuentan con proyectos, ideas y experiencias que prueban su capacidad y creatividad para ser verdaderos artífices de la historia de nuestra patria.

Fuentes de trabajo, fuentes de ingresos para todos, es igual a menos delincuentes.

Hola todos, soy un estudiante de 17 años preocupado por la situación de su país, ideas hay muchas, solo falta gente inteligente para que puedan aplicarlas, lo que yo propongo como una idea que pueda beneficiar a todos es que haya más fuentes de trabajo e ingresos. (...) para que no tengamos que importar nada...
(21 de octubre de 2010).

Necesitamos un apoyo para los que deseamos estudiar

Hay tantas personas, que no podemos estudiar o simplemente no contamos con los recursos económicos. Pero igual seguimos. Sabemos que algún momento nos llegara la oportunidad de estudiar, se que tarde o temprano me tocara a mí y a los demás, pero es injusto que haya muchos chicos/as que tienen la oportunidad de estudiar inclusive en la mejor universidad, y no valoran esa oportunidad que les brindan sus padres. Y los que no contamos con eso, sólo tratamos traer el pan de cada día a nuestros hogares. Nosotros con entusiasmo vamos a

una entrevista de trabajo pero de no contar con una ropa adecuada nos dejan de lado y le dan empleo a aquellos que solo tienen facha.
(13 de septiembre)

Jóvenes necesitamos espacios de poder, de decisión efectiva

No hace falta investigar mucho para saber y darnos cuenta de que los jóvenes somos mayoría tanto, en la población en general como en los padrones de votación, a ser utilizados en las elecciones, y considerando la catastrófica situación de los servicios básicos (salud, educación, seguridad, vías de comunicación) son de responsabilidad exclusiva de los políticos de turnos (en su mayoría viejos lastres) para no decir otra cosa... es que estoy convencida de que si somos más y pensamos en un futuro mejor para nosotros, y nuestros hijos, ha llegado el momento de que nosotros los jóvenes dejemos de ser meros espectadores o simples contreras plageones (a las palabras se lleva el viento) he i se uepa...Y Pasemos de las ideas y hermosos proyectos e intenciones a las acciones concretas. Rocío Núñez.
(21 de abril de 2010).



Eligio Ayala 929 e/ EEUU y Tacuary
Tel: 595 21 441-856 / 453-841 / 3
observatorio@paraguayjoven.gov.py

Baja la versión digital de la revista JuventúES desde:
www.paraguayjoven.gov.py



VICEMINISTERIO
DE LA JUVENTUD
PARAGUAY



AÑO INTERNACIONAL DE
LA JUVENTUD
AGOSTO 2010-2011
NUESTRO AÑO NUESTRA VOZ

Por la ratificación de la **CONVENCIÓN IBEROAMERICANA DE LA JUVENTUD**



CONVENCIÓN IBEROAMERICANA
DE DERECHOS DE LOS JÓVENES



bservatorio
nacional de juventud